

REVISÃO ANUAL DO PDI, EM CONFORMIDADE COM O ART. 5º DA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 24, DE 18 DE MARÇO DE 2020

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS			
CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
1 INTRODUÇÃO			
Composição da Administração Superior e dos dirigentes dos Institutos	Não numerada	Composição da Administração Superior e dos dirigentes de Institutos: atualização de nomes dos ocupantes.	Reflete as alterações ocorridas na gestão da Unifesspa desde a publicação do PDI 2020-2024.
<p>1º parágrafo da seção “Introdução”</p> <p>Apresentamos à sociedade o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referente ao período 2020-2024, documento organizado com a participação efetiva da comunidade universitária, que apresenta uma análise da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) e estabelece os objetivos e metas para o período em referência.</p> <p>[...]</p>	23	<p>1º parágrafo da seção “Introdução”: edição</p> <p>Apresentamos à sociedade o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referente ao período 2020-2024, documento organizado com a participação efetiva da comunidade universitária, que oferece uma análise da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) e estabelece os objetivos e metas para o período em referência. Em atendimento às normas do Ministério de Economia que estabeleceu novos conteúdos e fluxos para elaboração, acompanhamento e revisão do planejamento nos órgãos públicos federais, conforme Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020, esta versão do PDI 2020-2024 já passou por revisão e atualização com a devida aprovação pela instância de Governança da Unifesspa bem como pelo Conselho Superior Universitário (Consun).</p>	Complemento de informação.
[...]		<p>2º parágrafo na seção “Introdução”: inserção</p> <p>Particularmente, em relação à IN 24/2020, que determina o acompanhamento periódico do instrumento de planejamento estratégico institucional, disponibilizamos o site planejamento.unifesspa.edu.br, que traz dentre outras novidades, uma plataforma construída por meio da ferramenta de <i>Business Intelligence</i> da Microsoft, conhecido por Power BI. Por essa ferramenta é possível acompanhar a evolução</p>	Complemento de informação.

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS			
CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
		comportamental dos indicadores, metas e projetos estratégicos da Unifesspa.	
7º parágrafo da seção “Introdução” [...] A expansão em todas essas áreas terá um desafio suplementar com a criação de mais um <i>campus</i> universitário, projetado para o município de Canaã dos Carajás.	26	9º parágrafo da seção “Introdução”: edição e realocação da posição do parágrafo no texto. [...] A expansão em todas essas áreas terá um desafio suplementar com a criação de mais um <i>campus</i> universitário, planejado para o município de Canaã dos Carajás, com base em processo técnico de estudo e elaboração do projeto de criação por uma comissão multisetorial.	Complemento de informação com ênfase na situação atual do processo de criação do <i>Campus</i> Universitário Canaã dos Carajás.
2 METODOLOGIA			
5º parágrafo da seção “Metodologia”. [...] e submissão deste PDI à aprovação do Comitê de Governança, Riscos e Controle, exigido pela IN nº 24/2020, e do Consun.	37	5º parágrafo da seção “Metodologia”: edição [...] e submissão da versão inicial do PDI bem como das revisões anuais à aprovação do Comitê de Governança, Riscos e Controle, conforme exigido pela IN nº 24/2020, e do Consun.	Complemento da informação.
Quadro 1 – Disposições legais e infralegais que orientam a elaboração do PDI.	43	Quadro 1 – Disposições legais e infralegais que orientam a elaboração do PDI: inclusão do Estatuto da Unifesspa no quadro.	Inclusão da Resolução nº 017, de 29 de outubro de 2015 - Estatuto da Unifesspa.
3 PERFIL INSTITUCIONAL			
Figura 5 – Mapa estratégico da Unifesspa 2020-2024.	60	Figura 5 – Mapa estratégico da Unifesspa 2020-2024: atualização.	Atualização necessária para contemplar a criação de três novos indicadores.
Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas – indicador IN.PDI.12. Número de artigos publicados em periódicos.	65	Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas alteração no nome do indicador IN.PDI.12. Número de produções bibliográficas.	Para contemplar as diferentes áreas de conhecimento, a Propit propôs ampliar o escopo de produção bibliográfica para incluir, além dos artigos científicos, a publicação de livros, capítulos de livros, trabalhos publicados em anais de eventos por docentes pesquisadores da Unifesspa.

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas – indicador IN.PDI.42.</p> <p>Posição 2019: Quatro projetos ou iniciativas foram implementados com esta finalidade (três pela Sinfra, e um pela Proad).</p> <p>Meta 2020: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2021: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2022: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2023: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2024: Planeja-se realizar três projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p>	75	<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas do indicador IN.PDI.42: atualização dos valores das colunas “Posição 2019” e “Metas”.</p> <p>Posição 2019: Sete projetos ou iniciativas foram implementados com esta finalidade (três pela DSQV/Progep, três pela Sinfra, e um pela Proad).</p> <p>Meta 2020: Planeja-se realizar oito projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2021: Planeja-se realizar nove projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2022: Planeja-se realizar dez projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2023: Planeja-se realizar onze projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>Meta 2024: Planeja-se realizar onze projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p>	<p>Conformidade com as orientações da Instrução Normativa nº 10, de 12 de novembro de 2012.</p>
<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas – indicador IN.PDI.61.</p> <p>Proad/Sinfra</p>	80	<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas do indicador IN.PDI.61: exclusão da Sinfra como responsável pelo indicador.</p> <p>Proad</p>	<p>Não cabe à Sinfra a gestão desse indicador. O processo de licitação é conduzido pela Proad.</p>
<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas.</p>	83	<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas: inclusão de mais três indicadores, de gestão da Sinfra: geração de energia fotovoltaica; taxa de geração de energia fotovoltaica e árvores plantadas.</p>	<p>Atualização do rol de indicadores, cujo quantitativo se eleva de 79 para 82, para contemplar o compromisso da pauta ambiental da Unifesspa.</p>

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas – indicador IN.PDI.78.</p> <p>IN.PDI.78 Índice de publicação positiva na mídia digital (sites e blogs).</p>	85	<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas do indicador IN.PDI.78: alteração nas colunas “Código” e “Nome”.</p> <p>IN.PDI.81 Índice de publicação positiva na mídia.</p>	Adequação em relação ao novo escopo do indicador.
<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas – indicador IN.PDI.79.</p> <p>IN.PDI.82 – Homepage e redes sociais atualizadas – número de publicações/inserções.</p>	85	<p>Quadro 3 – Matriz de vinculação: perspectiva, objetivo, indicador, responsável e metas do indicador IN.PDI.79: alteração nas colunas “Código” e “Nome”.</p> <p>IN.PDI.82 – Número de ações de comunicação integrada em sites, redes sociais, campanhas, comunicados e boletins.</p>	A alteração do indicador vem ao encontro do crescimento e da complexificação dos serviços prestados pela Assessoria de Comunicação da Unifesspa. Tais serviços apresentam-se, hoje, de forma a adensar os princípios da comunicação pública na Unifesspa, como um direito constitucional, deixando visíveis, no indicador, todo o conjunto de produtos e processos ordinários realizados pela Ascom. A inclusão de aspectos relativos à comunicação interna e a parcerias responde, ainda, às mudanças constantes nos processos comunicativos da sociedade atual, que perpassam sobremaneira pela atuação das instituições em plataformas de mídias digitais e requerem atuação integrada e em rede junto a parceiros e com sua própria comunidade interna.
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23.</p>	105	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23: inclusão da entrega “Maior alcance da divulgação do plano estratégico e dos resultados alcançados” na coluna “Principais entregas”, relacionada à finalidade “Desenvolver a cultura do planejamento organizacional participativo”.</p>	Necessidade de adequação nas finalidades e nas principais entregas do PE.PDI.23.
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23.</p>	106	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23: exclusão do texto mostrado na coluna ao</p>	Necessidade de adequação nas finalidades e nas principais entregas do PE.PDI.23.

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>- Monitoramento e avaliação sistemática do alcance das metas do PDI, com sua respectiva publicização, atendendo à obrigatoriedade de divulgação das metas e resultados institucionais exigida das lfes pela Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011).</p>		<p>lado, relacionada como entrega vinculada à finalidade “Articular e apoiar os processos de elaboração dos planos de desenvolvimentos das unidades (PDUs) e de outros planos táticos ao plano estratégico institucional”.</p>	
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23.</p> <p>Integrar as ações de planejamento e aprimorar a gestão estratégica.</p>	106	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23: substituição da finalidade mostrada na coluna ao lado pela finalidade “Aumentar o alcance das metas do PDI”.</p>	<p>Necessidade de adequação nas finalidades e nas principais entregas do PE.PDI.23.</p>
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23.</p> <p>Ampliar e aprimorar o alinhamento.</p>	106	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23: substituição da finalidade mostrada na coluna ao lado pela finalidade “Modernizar, informatizar e sistematizar a gestão estratégica”.</p>	<p>Necessidade de adequação nas finalidades nas principais entregas do PE.PDI.23.</p>
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23.</p> <p>Implantar sistemas informatizados de monitoramento do planejamento estratégico na Unifesspa.</p>	106	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23: substituição da entrega mostrada na coluna ao lado pelas entregas nomeadas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoamento das ferramentas, procedimentos e rotinas. - Monitoramento e avaliação sistemática do PDI. - Informatização do monitoramento do PDI. - Maior foco na implementação. 	<p>Necessidade de adequação nas finalidades e nas principais entregas do PE.PDI.23.</p>
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23.</p>	106	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.23: exclusão da finalidade mostrada na coluna ao lado.</p>	<p>Necessidade de adequação na finalidade e nas principais entregas do PE.PDI.23.</p>

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
Alinhar as ações de cada área aos objetivos institucionais, a fim de criar uma cultura orientada para resultados.			
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.24.</p> <p>Aprimoramento e ampliação de ações e procedimentos voltados à redução do impacto ambiental gerado com a aquisição e contratações de bens e serviços.</p>	111	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.24: exclusão do projeto nomeado na coluna ao lado e realocação da finalidade e entrega desse projeto no projeto PE.PDI.28 “Desenvolvimento da acessibilidade predial, da gestão ambiental e de estruturas sustentáveis”.</p>	Reorganização dos projetos estratégicos e reaglutinação de finalidades e entregas em outro PE.
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.25, PE.PDI.26, PE.PDI.27 e PE.PDI.28.</p>	111	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional: renumeração dos projetos estratégicos citados na coluna ao lado para PE.PDI.24, PE.PDI.25, PE.PDI.26 e PE.PDI.27, respectivamente.</p> <p>Desenvolvimento da acessibilidade predial, da gestão ambiental e de estruturas sustentáveis.</p>	Reorganização dos projetos estratégicos do portfólio.
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional.</p>	111	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional: criação de um novo projeto estratégico voltado ao “Desenvolvimento da acessibilidade predial, da gestão ambiental e de estruturas sustentáveis”, que recebeu o código PE.PDI.28.</p>	Obs.: A criação do PE.PDI.28 não ensejou a elevação do número de projetos do portfólio visto que o PE.PDI.24 foi integrado ao PE.PDI.28.
<p>Quadro 5 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.19.</p> <p>- 19 projetos ou iniciativas voltadas à promoção de logística sustentável foram implementados ou estarão em implementação até o final da vigência deste PDI.</p>	112	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional: exclusão e realocação da entrega descrita na coluna ao lado para o PE.PDI.28, Quadro 6, com a elevação da quantidade de projetos a entregar ao final de 2024.</p> <p>- 49 projetos ou iniciativas voltadas à promoção de logística sustentável foram implementados ou estarão em implementação até o final da vigência deste PDI.</p>	Correção do quantidade de entregas previstas, com a inclusão dos projetos a entregar da Progep, além dos projetos da Sinfra e da Proad.

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS			
CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.30.</p> <p>Obtenção de, no mínimo, 90% no índice de publicação positiva na mídia digital (sites e blogs).</p>	114	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional: PE.PDI.30: ampliação do escopo de mensuração do indicador.</p> <p>Obtenção de, no mínimo, 90% no índice de publicação positiva na mídia</p>	Adequação da entrega em relação ao novo escopo do indicador.
<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.30.</p> <p>Ampliação do número de publicações/inserções na homepage e nas redes sociais.</p>	114	<p>Quadro 6 – Portfólio dos principais projetos estratégicos vinculados à perspectiva desenvolvimento institucional – PE.PDI.30: alteração da entrega citada na coluna ao lado.</p> <p>Ampliação do número de ações de comunicação integrada, com atualização contínua de sites, perfis e páginas em plataformas digitais, campanhas (junto à imprensa, com outras instituições e com unidades acadêmicas e administrativas), comunicados e boletins.</p>	
8 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES			
<p>8.2.13 Programa de Apoio à Inclusão Digital.</p> <p>Com previsão de implantação em 2020, o Programa de Apoio à Inclusão Digital visa [...]</p>	226	<p>8.2.13 Programa de Apoio à Inclusão Digital: ajuste no tempo verbal.</p> <p>Implantado em 2020, o Programa de Apoio à Inclusão Digital visa [...]</p>	Correção do tempo verbal, uma vez que o programa já foi implantado e se encontra em funcionamento.
<p>8.2.14 Programa de Apoio à Alimentação e implementação dos restaurantes universitários (RU) – 4º parágrafo.</p> <p>Considerando o volume inicial de 320 refeições estimadas a serem distribuídas, os dias e horários disponíveis ao público usuário no RU serão de segunda a sexta-feira, das 11h30 às 14h. [...].</p>	227	<p>8.2.14 Programa de Apoio à Alimentação e implementação dos restaurantes universitários (RU): alteração no 4º parágrafo.</p> <p>Os dias e horários disponíveis ao público usuário no RU são de segunda a sexta-feira, das 11h às 14h. [...]. Durante os 230 dias de funcionamento ao longo do ano de 2022, o RU distribuiu 45.816 refeições. [...].</p>	Para atualizar a quantidade de refeições diárias distribuídas no Restaurante Universitário, conforme alteração trazida pela Instrução Normativa nº 01/2022 - Proex.

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>8.2.14 Programa de Apoio à Alimentação e implementação dos restaurantes universitários (RU) – 9º parágrafo.</p> <p>Para seu primeiro ano de funcionamento foi estabelecido o total de 173 auxílios, dos quais 40 são subsídios totais e 133 são parciais (até 70% do valor da refeição). Para atender aos alunos, considerando fatores como economia e dinamicidade, o Programa contará com a fila dinâmica, estratégia para ordenamento de acesso aos subsídios, considerando o interesse em se alimentar no RU em determinada semana. Os alunos serão selecionados de acordo com os critérios do Programa de Apoio à Permanência, pelo Sistema de Assistência Estudantil da Unifesspa.</p>	<p align="center">229</p>	<p>8.2.14 Programa de Apoio à Alimentação e implementação dos restaurantes universitários (RU) – 9º parágrafo: alteração do conteúdo e da ordem do parágrafo (antes 9º, agora 8º) .</p> <p>Para seu primeiro ano de funcionamento foi estabelecido de acordo com a Instrução Normativa nº 01/2022 – Proex, o total de até 600 refeições, sendo que o percentual de subsídio por refeição seria de 80,4% (R\$10,25), valor este pago pela Unifesspa para a empresa terceirizada responsável pela gestão do restaurante universitário, cabendo ao discente o pagamento de R\$2,50 (19,6%) por refeição no ato da compra no RU, diretamente à empresa terceirizada. Ressalta-se ainda que o valor total da refeição ofertada no RU é definido em licitação, podendo sofrer reajuste anual, de acordo com os termos do contrato a ser formalizado pelas partes interessadas. O público-alvo do programa de apoio à alimentação no âmbito do restaurante universitário é definido de acordo com o artigo 3º da Instrução Normativa nº 03/2022 – Proex, que altera a Instrução Normativa nº 01/2022, no que diz respeito ao perfil de discentes público da política de subsídios no âmbito do restaurante universitário, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. discentes que tenham ingressado na Unifesspa por meio das cotas renda, escola, cor (negros: pretos e pardos) e pessoas com deficiência; II. discentes oriundos do ensino médio da rede pública de educação básica; III. discentes quilombolas e indígenas ingressantes pelo processo seletivo indígenas e quilombolas (PSIQ) da Unifesspa. 	<p>A Instrução Normativa nº 01/2022, da Proex, e seus desdobramento, alteraram a forma de legislar sobre o quantitativo de refeições subsidiadas no restaurante universitário. Desta forma, altera-se parte do texto e suprime-se a parte que fala da fila dinâmica, dispositivo que foi abandonado após a criação do instrumento aqui mencionado.</p>

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
[...]	230	<p>8.3 Acervo acadêmico, formas de atualização e cronograma de expansão: inclusão da subseção, com o conteúdo descrito abaixo.</p> <p>O acervo acadêmico constitui-se do conjunto de documentos produzidos e recebidos por instituições públicas ou privadas que ofertam educação superior, pertencentes ao sistema federal de ensino, referentes à vida acadêmica dos alunos e necessários para comprovar seus estudos. O artigo nº 104 do Decreto nº 9.235/2017 dispõe que os documentos que compõem o acervo acadêmico das Ifes serão convertidos para o meio digital no prazo de quarenta e oito meses. Esse prazo foi alterado para 24 meses pelo art. 45 da Portaria nº 315, de 4 de abril de 2018 (BRASIL, 2018b) e novamente alterado pelo art. 1º da Portaria nº 332, de 13 de março de 2020 (BRASIL, 2020d), que o estendeu para quarenta e oito meses.</p> <p>O Centro de Registro e Controle Acadêmico (CRCA), a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg) e as unidades acadêmicas se constituem nas instâncias responsáveis por essa gestão.</p> <p>Assim, com as informações coletadas, os alunos da Unifesspa terão um dossiê acadêmico, que seguirá um modelo de gestão descentralizado. Toda a documentação pertinente à vida acadêmica dos alunos, recebida no momento da habilitação e até a finalização do vínculo, é escaneada no formato PDF/A Pesquisável, sendo armazenada no Sistema de Gestão Eletrônica de Documentos (Siged), vinculada à pasta virtual de cada aluno. O processo é coordenado pelo CRCA, órgão responsável, juntamente com o Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC), pela confidencialidade, integridade, disponibilidade e segurança dos dados durante todo o ciclo da vida acadêmica.</p>	<p>O texto da subseção 9.4.5 trata, de fato, de dois assuntos que competem a dimensões diferentes – acervo acadêmico e acervo bibliográfico.</p> <p>O CBIU percebeu o equívoco e solicitou a correção, resultando na criação da subseção 8.3, para a qual foi realocado parte do texto original da subseção 9.4.5.</p>

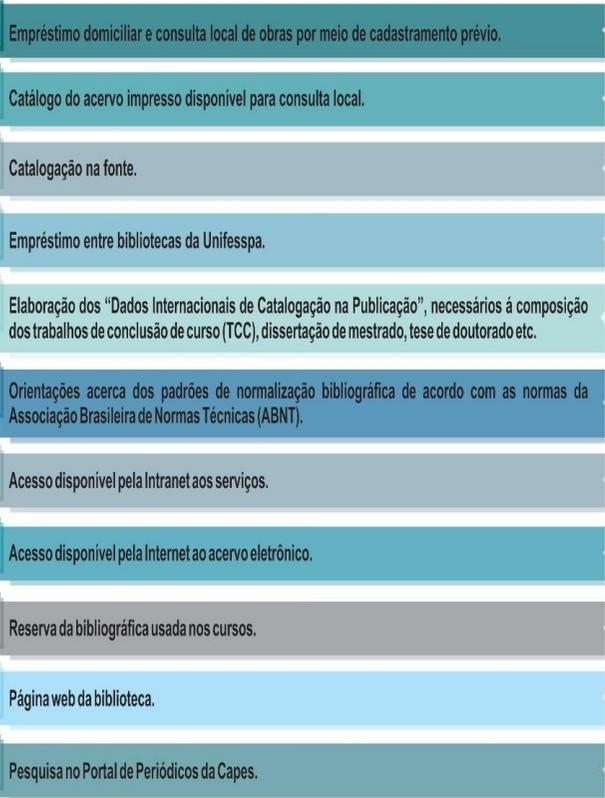
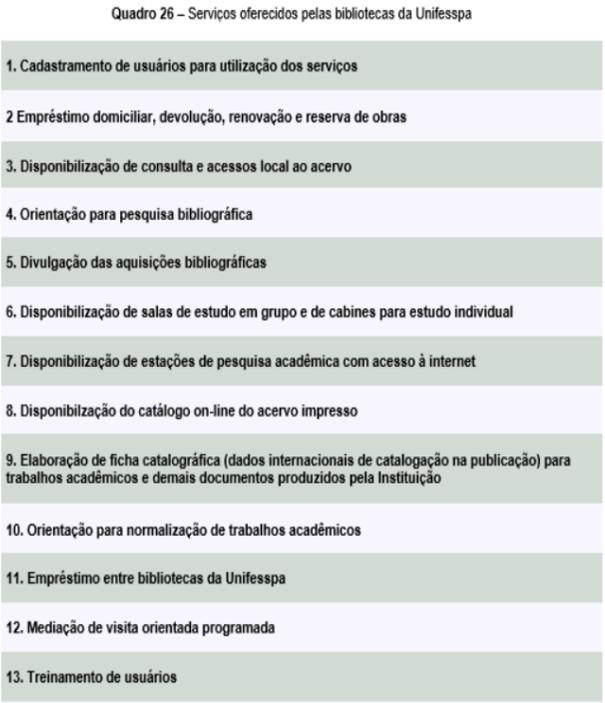
QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
		Ainda em relação ao acervo acadêmico, o CTIC trabalha para adequar todo o processo às Portarias nº 315/2018 e nº 332/2020, do MEC, uma das principais ações é a introdução das assinaturas digitais nos documentos por meio de certificados digitais no padrão ICP- Brasil.	
9 INFRAESTRUTURA			
<p>9.1 Gestão da infraestrutura predial e urbana – 1º parágrafo.</p> <p>Em seus seis anos de existência, a Unifesspa tem priorizado ações de ampliação e melhoramento de sua infraestrutura. Dentre os principais aspectos cita-se a construção das sedes definitivas de todos os campi fora de sede e a Cidade Universitária, em Marabá. Quantitativamente, essa expansão representou a ampliação de 10.374,20 m² para 44.695,22 m² em área construída, um aumento de 430,83% (gráfico 12) e qualitativamente tem representado a oferta de novas salas de aula, laboratórios, salas administrativas, bibliotecas e espaços de convivência, com iluminação, refrigeração, instalações prediais e segurança adequados ao ambiente universitário.</p>	232	<p>9.1 Gestão da infraestrutura predial e urbana: alteração do conteúdo e da ordem do parágrafo (antes 1º, agora 2º).</p> <p>Em seus nove anos de existência, a Unifesspa tem priorizado ações de ampliação e melhoramento de sua infraestrutura. Dentre os principais aspectos cita-se a construção das sedes definitivas de todos os campi fora de sede e a Cidade Universitária, em Marabá. Quantitativamente, essa expansão representou a ampliação de 10.374,20 m² para 48.601,80 m² em área construída, um aumento de 446,45% (gráfico 12) e qualitativamente tem representado a oferta de novas salas de aula, laboratórios, salas administrativas, bibliotecas e espaços de convivência, com iluminação, refrigeração, instalações prediais e segurança adequados ao ambiente universitário.</p>	Atualização de informação
Gráfico 12 – Crescimento da Unifesspa em área útil: 2013 a 2019.	232	Gráfico 12 – Crescimento da Unifesspa em área útil: 2013 a 2022: alteração no escopo temporal do gráfico.	
9.1.1 Mapeamento de ações prioritárias [...]	235	<p>9.1.1 Mapeamento de ações prioritárias: inclusão de novo parágrafo (texto abaixo) e da tabela 13.</p> <p>Em que pese a existência de um mapeamento das ações de construção e requalificação da infraestrutura urbana e predial realizado em 2020, constante do PDI original nos quadros 19, 20 e 21 acima, diante da aguda retração do crédito orçamentário de investimento discricionário proveniente do Tesouro sofrida pela</p>	<p>Inclusão de um parágrafo, para contextualizar a introdução da tabela 13.</p> <p>Inclusão da tabela 13, que apresenta as demandas prioritárias de construção e requalificação para a infraestrutura predial, equipamentos e acervo bibliográfico: 2023 a 2024.</p>

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA																																	
		<p>Unifesspa (aproximadamente 90% em relação a 2016), a Administração Superior apresentou à Secretaria de Educação Superior (Ofício nº 13/2023/GR/UNIFESSPA, de 31 de janeiro de 2023) solicitação de revisão e alocação de recursos de investimento suficientes para superar o profundo déficit infraestrutural existente e viabilizar a contratação das demandas prioritárias redefinidas em 2022, incluindo equipamentos e obras para ampliação do acervo das bibliotecas, necessárias à consolidação desta Universidade, valendo-se da oportunidade da formação de um novo governo e da recomposição orçamentária destinada ao Ministério da Educação. A tabela 13, a seguir, reflete tais prioridades.</p> <p style="text-align: center;">Tabela 13 – Demandas prioritárias de construção e requalificação para a infraestrutura predial, equipamentos e acervo bibliográfico: 2023 a 2024</p> <table border="1" data-bbox="1010 762 1559 1406"> <thead> <tr> <th>Objeto</th> <th>Valor suplementar necessário para 2023 (R\$)</th> <th>Valor necessário para 2024 (R\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bloco multiuso do Instituto de Geociências e Engenharia, Marabá, PA</td> <td>6.000.000,00</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Urbanização, drenagem e acessibilidade da Cidade Universitária, Marabá, PA</td> <td>3.000.000,00</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Bloco multiuso do Instituto de Ciências Humanas, Marabá, PA</td> <td>5.000.000,00</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Hospital Universitário Veterinário no Campus Xinguara, PA</td> <td>2.000.000,00</td> <td>16.000.000,00</td> </tr> <tr> <td>Bloco multiuso no Campus São Félix do Xingu, PA</td> <td>6.000.000,00</td> <td>2.000.000,00</td> </tr> <tr> <td>Bloco multiuso no Campus Xinguara, PA</td> <td>6.000.000,00</td> <td>2.000.000,00</td> </tr> <tr> <td>Bloco de salas de aula, laboratórios e gabinetes para o curso de Medicina, Marabá, PA</td> <td>—</td> <td>12.000.000,00</td> </tr> <tr> <td>Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus São Félix do Xingu, PA</td> <td>—</td> <td>3.000.000,00</td> </tr> <tr> <td>Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus Santana do Araguaia, PA</td> <td>—</td> <td>3.500.000,00</td> </tr> <tr> <td>Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus Rondon do Pará, PA</td> <td>—</td> <td>2.000.000,00</td> </tr> </tbody> </table>	Objeto	Valor suplementar necessário para 2023 (R\$)	Valor necessário para 2024 (R\$)	Bloco multiuso do Instituto de Geociências e Engenharia, Marabá, PA	6.000.000,00	—	Urbanização, drenagem e acessibilidade da Cidade Universitária, Marabá, PA	3.000.000,00	—	Bloco multiuso do Instituto de Ciências Humanas, Marabá, PA	5.000.000,00	—	Hospital Universitário Veterinário no Campus Xinguara, PA	2.000.000,00	16.000.000,00	Bloco multiuso no Campus São Félix do Xingu, PA	6.000.000,00	2.000.000,00	Bloco multiuso no Campus Xinguara, PA	6.000.000,00	2.000.000,00	Bloco de salas de aula, laboratórios e gabinetes para o curso de Medicina, Marabá, PA	—	12.000.000,00	Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus São Félix do Xingu, PA	—	3.000.000,00	Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus Santana do Araguaia, PA	—	3.500.000,00	Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus Rondon do Pará, PA	—	2.000.000,00	<p>Com a inclusão da nova tabela, as tabelas posteriores foram renomeadas.</p>
Objeto	Valor suplementar necessário para 2023 (R\$)	Valor necessário para 2024 (R\$)																																		
Bloco multiuso do Instituto de Geociências e Engenharia, Marabá, PA	6.000.000,00	—																																		
Urbanização, drenagem e acessibilidade da Cidade Universitária, Marabá, PA	3.000.000,00	—																																		
Bloco multiuso do Instituto de Ciências Humanas, Marabá, PA	5.000.000,00	—																																		
Hospital Universitário Veterinário no Campus Xinguara, PA	2.000.000,00	16.000.000,00																																		
Bloco multiuso no Campus São Félix do Xingu, PA	6.000.000,00	2.000.000,00																																		
Bloco multiuso no Campus Xinguara, PA	6.000.000,00	2.000.000,00																																		
Bloco de salas de aula, laboratórios e gabinetes para o curso de Medicina, Marabá, PA	—	12.000.000,00																																		
Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus São Félix do Xingu, PA	—	3.000.000,00																																		
Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus Santana do Araguaia, PA	—	3.500.000,00																																		
Urbanização, drenagem e acessibilidade do Campus Rondon do Pará, PA	—	2.000.000,00																																		

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>Figura 17 – Serviços oferecidos pelas bibliotecas da Unifesspa</p> 	243	<p>Quadro 26 – Serviços oferecidos pelas bibliotecas da Unifesspa: atualização dos serviços oferecidos pelas bibliotecas.</p> 	<p>Verificou-se que alguns itens continham informações duplicadas, pouco claras ou ausentes.</p> <p>A informação era apresentada em forma de figura e agora, em foram de quadro.</p>
<p>9.4.3 Pessoal técnico-administrativo – Parágrafo único.</p> <p>Para atender às demandas e atuar no contexto exposto, o Centro de Biblioteca Universitária possuía à sua disposição, em janeiro de 2020, um quadro composto por dez bibliotecários (seis dos quais lotados no <i>campus</i> Marabá e quatro, em <i>campi</i> fora</p>	244	<p>9.4.3 Pessoal técnico-administrativo – Parágrafo único: alteração.</p> <p>Para atender às demandas e atuar no contexto exposto, as bibliotecas possuíam à sua disposição, em novembro de 2022, um quadro composto por dez bibliotecários (sete dos quais lotados no <i>campus</i> Marabá e três, nos <i>campi</i> fora de sede); seis</p>	<p>Atualização na quantidade de pessoal disponível para atuar nas Unidades.</p>

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>de sede); cinco assistentes administrativos (lotados nas unidades do <i>campus</i> Marabá) e quatorze bolsistas (onze atendem no <i>campus</i> Marabá e três atendem em <i>campi</i> fora de sede).</p>		<p>assistentes administrativos (sendo 5 lotados nas unidades de Marabá e um no <i>campus</i> São Félix do Xingu) e sete bolsistas (sendo 5 no <i>campus</i> Marabá e 2 nos <i>campi</i> fora de sede).</p>	
<p>9.4.5 Acervo acadêmico, formas de atualização e cronograma de expansão.</p> <p>O acervo acadêmico constitui-se como o conjunto de documentos produzidos e recebidos por instituições públicas ou privadas que ofertam educação superior, pertencentes ao sistema federal de ensino, referentes à vida acadêmica dos alunos e necessários para comprovar seus estudos. O artigo nº 104 do Decreto nº 9.235/2017 dispõe que os documentos que compõe o acervo acadêmico das Ifes serão convertidos para o meio digital no prazo de quarenta e oito meses. Esse prazo foi alterado para 24 meses pelo art. 45 da Portaria nº 315, de 4 de abril de 2018 (BRASIL, 2018b) e novamente alterado pelo art. 1º da Portaria nº 332, de 13 de março de 2020 (BRASIL, 2020d), que o estendeu para quarenta e oito meses.</p> <p>O Centro de Registro e Controle Acadêmico (CRCA), a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg) e as unidades acadêmicas se constituem nas instâncias responsáveis por essa gestão.</p> <p>Assim, com as informações coletadas, os alunos da Unifesspa terão um dossiê acadêmico, que seguirá um modelo de gestão descentralizado. Toda a documentação pertinente à vida acadêmica dos alunos, recebida no momento da habilitação e até a finalização do vínculo, é escaneada no formato PDF/A Pesquisável, sendo armazenada no Sistema de Gestão Eletrônica de Documentos (Sigid), vinculada à pasta virtual de cada aluno. O processo é coordenado pelo CRCA, órgão responsável, juntamente com o Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC), pela</p>	<p>247</p>	<p>9.4.5 Atualização e expansão do acervo das bibliotecas da Unifesspa: exclusão dos quatro primeiros parágrafos e alteração do título da subseção.</p> <p>Texto original mantido a partir do 5º parágrafo.</p>	<p>A subseção 9.4.5 foi mantida e renomeada, subtraindo-se os quatro primeiros parágrafos do texto original, que foram realocados na subseção 8.3, sob o título “Acervo acadêmico, formas de atualização e cronograma de expansão”.</p> <p>Como já mencionado na página 9, o texto da subseção 9.4.5 trata, de fato, de dois assuntos que competem a dimensões diferentes – acervo acadêmico e acervo bibliográfico.</p> <p>O CBIU percebeu o equívoco e solicitou a correção.</p>

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
<p>confidencialidade, integridade, disponibilidade e segurança dos dados durante todo o ciclo da vida acadêmica.</p> <p>Ainda em relação ao acervo acadêmico, o CTIC trabalha para adequar todo o processo às Portarias nº 315/2018 e nº 332/2020, do MEC, uma das principais ações é a introdução das assinaturas digitais nos documentos por meio de certificados digitais no padrão ICP- Brasil.</p>			
<p>9.4.5 Atualização e expansão do acervo das bibliotecas da Unifesspa – 8º parágrafo.</p> <p>[...] Por se tratar de um processo interdisciplinar que envolve as coordenações de cursos, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, o Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação e o Centro de Biblioteca Universitária [...].</p>	247	<p>9.4.5 Atualização e expansão do acervo das bibliotecas da Unifesspa: alteração do conteúdo e da ordem do parágrafo (antes 8º, agora 4º).</p> <p>[...] Por se tratar de um processo interdisciplinar que envolve as coordenações de cursos, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e o Centro de Biblioteca Universitária [...].</p>	<p>O Centro de Tecnologia da Informação (CTIC) deixou de participar do processo de seleção do acervo.</p>
<p>9.6 Infraestrutura tecnológica – 3º parágrafo.</p> <p>[...] Marabá, atingindo 1Gbp.</p> <p>[...] Embora com evolução do link de acesso relativamente distintos até 2019, há a expectativa de que Rondon do Pará, Santana do Araguaia e São Félix do Xingu venham a operar com os mesmos 100 Mbps de link para acesso à internet a contar de 2022, um grande salto, de fato, em relação aos 40 Mbps, 12 Mbps e 20 Mbps disponíveis, respectivamente, nesses <i>campi</i> em 2016, quando o acesso à internet passou a ser atendido. Em todos os três casos, a previsão [...].</p>	261	<p>9.6 Infraestrutura tecnológica – 3º parágrafo: alteração</p> <p>[...] Marabá, atingindo 1Gbps.</p> <p>[...] Embora com evolução do link de acesso relativamente distintos até 2019, há a expectativa de que Rondon do Pará e São Félix do Xingu venham a operar com os mesmos 100 Mbps de link para acesso à internet a contar de 2022, um grande salto, de fato, em relação aos 40 Mbps e 20 Mbps disponíveis, respectivamente, nesses <i>campi</i> em 2016, quando o acesso à internet passou a ser atendido. O link de acesso do <i>Campus</i> Santana do Araguaia apresentou o maior aumento dentre os demais <i>campi</i> fora de sede, cerca de 160% de aumento, indo de 12 Mbps para 200 Mbps. Em todos os três casos, a previsão [...].</p>	<p>Correção de erro de digitação.</p> <p>Alteração nos links de acesso à internet dos <i>Campi</i> fora de sede (atualização).</p>

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA
9.6.1 Base tecnológica – 4º parágrafo [...]	264	9.6.1 Base tecnológica – 4º parágrafo: inclusão do item VI entre as normas aprovadas pelo Comitê de Segurança Digital. VI. Política de controle de acesso à informação e aos recursos de TIC.	Novo documento adicionado pelo CTIC.
9.6.3 Plano de expansão e atualização de equipamentos – 2º parágrafo. [...] Com esse fim, o PDTIC 2020-2021 [...].	265	9.6.3 Plano de expansão e atualização de equipamentos – 2º parágrafo: alteração. [...] Com esse fim, o PDTIC 2022-2024 [...].	Atualização do escopo temporal do PDTIC.

10 AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

<p>Quadro 27 – Agenda de avaliação de cursos de graduação: 2020 – 2024</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Instituto</th> <th>Curso</th> <th>Protocolo de avaliação</th> <th>Próxima avaliação in loco</th> <th>Observação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>IGE</td><td>Bacharelado em Geologia</td><td>2019</td><td>2021</td><td>Processo em fase final</td></tr> <tr><td>ICH</td><td>Licenciatura em Educação do Campo</td><td>2019</td><td>2021</td><td>Processo em fase final</td></tr> <tr><td>ICH</td><td>Bacharelado em Geografia</td><td>2019</td><td>2021</td><td>Processo em fase final</td></tr> <tr><td>IETU</td><td>Bacharelado em Zootecnia</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IETU</td><td>Bacharelado em Medicina Veterinária</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IETU</td><td>Licenciatura em Geografia</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IESB</td><td>Bacharelado em Psicologia</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato</td></tr> <tr><td>ICH</td><td>Bacharelado em Ciências Sociais</td><td>2020</td><td>2022</td><td>Protocolo de compromisso firmado em 2020</td></tr> <tr><td>IEX</td><td>Licenciatura em Ciências Biológicas</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>ICSA</td><td>Bacharelado em Jornalismo</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IGE</td><td>Bacharelado em Engenharia da Computação</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato</td></tr> <tr><td>IGE</td><td>Bacharelado em Engenharia Mecânica</td><td>2021</td><td>2022</td><td>Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato</td></tr> <tr><td>IEX</td><td>Bacharelado em Engenharia Florestal</td><td>2022</td><td>2023</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IEA</td><td>Bacharelado em Engenharia Civil</td><td>2022</td><td>2023</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IEA</td><td>Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo</td><td>2022</td><td>2023</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>ICE</td><td>Licenciatura em Ciências Naturais</td><td>2023</td><td>2024</td><td>Ciclo Enade - Curso não participa do Enade</td></tr> <tr><td>IETU</td><td>Licenciatura em História</td><td>2023</td><td>2024</td><td>Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato</td></tr> <tr><td>IEA</td><td>Licenciatura em Matemática</td><td>2023</td><td>2024</td><td>Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato</td></tr> </tbody> </table>	Instituto	Curso	Protocolo de avaliação	Próxima avaliação in loco	Observação	IGE	Bacharelado em Geologia	2019	2021	Processo em fase final	ICH	Licenciatura em Educação do Campo	2019	2021	Processo em fase final	ICH	Bacharelado em Geografia	2019	2021	Processo em fase final	IETU	Bacharelado em Zootecnia	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IETU	Bacharelado em Medicina Veterinária	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IETU	Licenciatura em Geografia	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IESB	Bacharelado em Psicologia	2021	2022	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato	ICH	Bacharelado em Ciências Sociais	2020	2022	Protocolo de compromisso firmado em 2020	IEX	Licenciatura em Ciências Biológicas	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento	ICSA	Bacharelado em Jornalismo	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IGE	Bacharelado em Engenharia da Computação	2021	2022	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato	IGE	Bacharelado em Engenharia Mecânica	2021	2022	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato	IEX	Bacharelado em Engenharia Florestal	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IEA	Bacharelado em Engenharia Civil	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IEA	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento	ICE	Licenciatura em Ciências Naturais	2023	2024	Ciclo Enade - Curso não participa do Enade	IETU	Licenciatura em História	2023	2024	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato	IEA	Licenciatura em Matemática	2023	2024	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato	269	<p>Quadro 28 – Agenda de avaliação de cursos de graduação: 2020 – 2024: alteração na numeração do quadro (antes 27, agora 28) e atualização das informações.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Instituto</th> <th>Curso</th> <th>Protocolo de avaliação</th> <th>Próxima avaliação in loco</th> <th>Observação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>IGE</td><td>Bacharelado em Geologia</td><td>2019</td><td>2023</td><td>Processo em fase final</td></tr> <tr><td>ICH</td><td>Licenciatura em Educação do Campo</td><td>2019</td><td>2023</td><td>Processo em fase final</td></tr> <tr><td>ICH</td><td>Bacharelado em Ciências Sociais</td><td>2020</td><td>2023</td><td>Protocolo de compromisso firmado em 2020</td></tr> <tr><td>ICSA</td><td>Bacharelado em Jornalismo</td><td>2021</td><td>2023</td><td>Protocolo inicial em fase de análise no MEC</td></tr> <tr><td>IGE</td><td>Bacharelado em Engenharia da Computação</td><td>2021</td><td>2024</td><td>*</td></tr> <tr><td>IGE</td><td>Bacharelado em Engenharia Mecânica</td><td>2021</td><td>2024</td><td>*</td></tr> <tr><td>IEX</td><td>Bacharelado em Engenharia Florestal</td><td>2022</td><td>2023</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IEA</td><td>Bacharelado em Engenharia Civil</td><td>2022</td><td>2023</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>IEA</td><td>Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo</td><td>2022</td><td>2023</td><td>Segue prazo do pedido de reconhecimento</td></tr> <tr><td>ICE</td><td>Licenciatura em Ciências Naturais</td><td>2023</td><td>2024</td><td>Ciclo Enade - Curso participa do Enade</td></tr> <tr><td>IETU</td><td>Licenciatura em História</td><td>2023</td><td>2024</td><td>*</td></tr> <tr><td>IEA</td><td>Licenciatura em Matemática</td><td>2023</td><td>2024</td><td>*</td></tr> <tr><td>IEX</td><td>Língua Portuguesa</td><td>2023</td><td>2024</td><td>*</td></tr> </tbody> </table> <p>Fonte: CPA/Unifesspa.</p>	Instituto	Curso	Protocolo de avaliação	Próxima avaliação in loco	Observação	IGE	Bacharelado em Geologia	2019	2023	Processo em fase final	ICH	Licenciatura em Educação do Campo	2019	2023	Processo em fase final	ICH	Bacharelado em Ciências Sociais	2020	2023	Protocolo de compromisso firmado em 2020	ICSA	Bacharelado em Jornalismo	2021	2023	Protocolo inicial em fase de análise no MEC	IGE	Bacharelado em Engenharia da Computação	2021	2024	*	IGE	Bacharelado em Engenharia Mecânica	2021	2024	*	IEX	Bacharelado em Engenharia Florestal	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IEA	Bacharelado em Engenharia Civil	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento	IEA	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento	ICE	Licenciatura em Ciências Naturais	2023	2024	Ciclo Enade - Curso participa do Enade	IETU	Licenciatura em História	2023	2024	*	IEA	Licenciatura em Matemática	2023	2024	*	IEX	Língua Portuguesa	2023	2024	*	<p>Atualização da agenda de avaliação, pelo Inep.</p>
Instituto	Curso	Protocolo de avaliação	Próxima avaliação in loco	Observação																																																																																																																																																																				
IGE	Bacharelado em Geologia	2019	2021	Processo em fase final																																																																																																																																																																				
ICH	Licenciatura em Educação do Campo	2019	2021	Processo em fase final																																																																																																																																																																				
ICH	Bacharelado em Geografia	2019	2021	Processo em fase final																																																																																																																																																																				
IETU	Bacharelado em Zootecnia	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IETU	Bacharelado em Medicina Veterinária	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IETU	Licenciatura em Geografia	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IESB	Bacharelado em Psicologia	2021	2022	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato																																																																																																																																																																				
ICH	Bacharelado em Ciências Sociais	2020	2022	Protocolo de compromisso firmado em 2020																																																																																																																																																																				
IEX	Licenciatura em Ciências Biológicas	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
ICSA	Bacharelado em Jornalismo	2021	2022	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IGE	Bacharelado em Engenharia da Computação	2021	2022	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato																																																																																																																																																																				
IGE	Bacharelado em Engenharia Mecânica	2021	2022	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato																																																																																																																																																																				
IEX	Bacharelado em Engenharia Florestal	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IEA	Bacharelado em Engenharia Civil	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IEA	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
ICE	Licenciatura em Ciências Naturais	2023	2024	Ciclo Enade - Curso não participa do Enade																																																																																																																																																																				
IETU	Licenciatura em História	2023	2024	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato																																																																																																																																																																				
IEA	Licenciatura em Matemática	2023	2024	Ciclo Enade - mudança de endereço após último ato																																																																																																																																																																				
Instituto	Curso	Protocolo de avaliação	Próxima avaliação in loco	Observação																																																																																																																																																																				
IGE	Bacharelado em Geologia	2019	2023	Processo em fase final																																																																																																																																																																				
ICH	Licenciatura em Educação do Campo	2019	2023	Processo em fase final																																																																																																																																																																				
ICH	Bacharelado em Ciências Sociais	2020	2023	Protocolo de compromisso firmado em 2020																																																																																																																																																																				
ICSA	Bacharelado em Jornalismo	2021	2023	Protocolo inicial em fase de análise no MEC																																																																																																																																																																				
IGE	Bacharelado em Engenharia da Computação	2021	2024	*																																																																																																																																																																				
IGE	Bacharelado em Engenharia Mecânica	2021	2024	*																																																																																																																																																																				
IEX	Bacharelado em Engenharia Florestal	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IEA	Bacharelado em Engenharia Civil	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
IEA	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	2022	2023	Segue prazo do pedido de reconhecimento																																																																																																																																																																				
ICE	Licenciatura em Ciências Naturais	2023	2024	Ciclo Enade - Curso participa do Enade																																																																																																																																																																				
IETU	Licenciatura em História	2023	2024	*																																																																																																																																																																				
IEA	Licenciatura em Matemática	2023	2024	*																																																																																																																																																																				
IEX	Língua Portuguesa	2023	2024	*																																																																																																																																																																				

QUADRO COMPARATIVO ENTRE O CONTEÚDO DO INICIAL DO PDI 2020-2024 E AS PROPOSIÇÕES DE ALTERAÇÃO APROVADAS

CONTEÚDO ATUAL DO PDI	PÁG.	ALTERAÇÃO PROPOSTA	JUSTIFICATIVA																																					
[...]	270	<p>Quadro 29 – Recomendações da CPA e da Diavi para o aprimoramento do planejamento e da gestão da Unifesspa: 2023-2024: inclusão.</p> <p>Quadro 29 – Recomendações da CPA e da Diavi para o aprimoramento do planejamento e da gestão da Unifesspa: 2023-2024</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="969 448 1070 512">Documento que expressa a recomendação</th> <th data-bbox="1070 448 1171 512">Emissor da recomendação</th> <th data-bbox="1171 448 1256 512">Conteúdo/ Tema</th> <th data-bbox="1256 448 1312 512">Pág.</th> <th data-bbox="1312 448 1451 512">Constatação</th> <th data-bbox="1451 448 1597 512">Recomendações</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="969 512 1070 791" rowspan="2">Relatório de Autoavaliação 2020/2021</td> <td data-bbox="1070 512 1171 791" rowspan="2">CPA</td> <td data-bbox="1171 512 1256 791" rowspan="2">Eixo 5 - Infraestrutura</td> <td data-bbox="1256 512 1312 679">25</td> <td data-bbox="1312 512 1451 679">A unidade acadêmica avaliou que o acervo bibliográfico não está adequado às necessidades acadêmicas</td> <td data-bbox="1451 512 1597 679">Aumento quantitativo e qualitativo do acervo bibliográfico (físico e virtual) para todos os cursos com prioridade aos cursos em fase de avaliação externa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 679 1312 791">26</td> <td data-bbox="1312 679 1451 791">A unidade acadêmica avaliou que os equipamentos de laboratórios não estão adequados às necessidades acadêmicas</td> <td data-bbox="1451 679 1597 791">Aumento da quantidade de equipamentos de laboratórios em todos os institutos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 791 1070 1031" rowspan="2">Relatório de avaliação externa do curso de Medicina Veterinária</td> <td data-bbox="1070 791 1171 1031" rowspan="2">Diavi</td> <td data-bbox="1171 791 1256 903">Organização didático-pedagógica</td> <td data-bbox="1256 791 1312 903">5</td> <td data-bbox="1312 791 1451 903">Ausência de um Hospital-Escola e de ambiente para práticas de clínica e cirurgia</td> <td data-bbox="1451 791 1597 903">Construção de Hospital Veterinário para o curso de Medicina Veterinária no Instituto do Trópico Úmido</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1171 903 1256 1031">Infraestrutura</td> <td data-bbox="1256 903 1312 1031">8</td> <td data-bbox="1312 903 1451 1031">Os laboratórios de formação específica não atendem às necessidades do curso</td> <td data-bbox="1451 903 1597 1031">Aumento da quantidade de laboratórios para o curso de Medicina Veterinária no Instituto do Trópico Úmido</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 1031 1070 1206">Relatório de avaliação externa do curso de Medicina Veterinária, Zootecnia, Geografia e Ciências Biológicas</td> <td data-bbox="1070 1031 1171 1206">Diavi</td> <td data-bbox="1171 1031 1256 1206">Organização didático-pedagógica</td> <td data-bbox="1256 1031 1312 1206">-</td> <td data-bbox="1312 1031 1451 1206">Item 1.20 Número de vagas de todos os relatórios apontam a não realização de estudos que justifiquem a quantidade de vagas anuais ofertadas.</td> <td data-bbox="1451 1031 1597 1206">Realização de estudos qualitativos e quantitativos para justificar a quantidade de vagas dos cursos de graduação</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 1206 1070 1342">Relatório de Visita-Técnica da Diavi</td> <td data-bbox="1070 1206 1171 1342">Diavi</td> <td data-bbox="1171 1206 1256 1342">Infraestrutura</td> <td data-bbox="1256 1206 1312 1342">-</td> <td data-bbox="1312 1206 1451 1342">Em visita-técnica, foi identificada a necessidade de melhoria na acessibilidade física dos Campi Xinguara e São Félix do Xingu</td> <td data-bbox="1451 1206 1597 1342">Melhoria na acessibilidade física dos Campi Xinguara e São Félix do Xingu</td> </tr> </tbody> </table>	Documento que expressa a recomendação	Emissor da recomendação	Conteúdo/ Tema	Pág.	Constatação	Recomendações	Relatório de Autoavaliação 2020/2021	CPA	Eixo 5 - Infraestrutura	25	A unidade acadêmica avaliou que o acervo bibliográfico não está adequado às necessidades acadêmicas	Aumento quantitativo e qualitativo do acervo bibliográfico (físico e virtual) para todos os cursos com prioridade aos cursos em fase de avaliação externa	26	A unidade acadêmica avaliou que os equipamentos de laboratórios não estão adequados às necessidades acadêmicas	Aumento da quantidade de equipamentos de laboratórios em todos os institutos	Relatório de avaliação externa do curso de Medicina Veterinária	Diavi	Organização didático-pedagógica	5	Ausência de um Hospital-Escola e de ambiente para práticas de clínica e cirurgia	Construção de Hospital Veterinário para o curso de Medicina Veterinária no Instituto do Trópico Úmido	Infraestrutura	8	Os laboratórios de formação específica não atendem às necessidades do curso	Aumento da quantidade de laboratórios para o curso de Medicina Veterinária no Instituto do Trópico Úmido	Relatório de avaliação externa do curso de Medicina Veterinária, Zootecnia, Geografia e Ciências Biológicas	Diavi	Organização didático-pedagógica	-	Item 1.20 Número de vagas de todos os relatórios apontam a não realização de estudos que justifiquem a quantidade de vagas anuais ofertadas.	Realização de estudos qualitativos e quantitativos para justificar a quantidade de vagas dos cursos de graduação	Relatório de Visita-Técnica da Diavi	Diavi	Infraestrutura	-	Em visita-técnica, foi identificada a necessidade de melhoria na acessibilidade física dos Campi Xinguara e São Félix do Xingu	Melhoria na acessibilidade física dos Campi Xinguara e São Félix do Xingu	Para subsidiar o aprimoramento do planejamento institucional.
Documento que expressa a recomendação	Emissor da recomendação	Conteúdo/ Tema	Pág.	Constatação	Recomendações																																			
Relatório de Autoavaliação 2020/2021	CPA	Eixo 5 - Infraestrutura	25	A unidade acadêmica avaliou que o acervo bibliográfico não está adequado às necessidades acadêmicas	Aumento quantitativo e qualitativo do acervo bibliográfico (físico e virtual) para todos os cursos com prioridade aos cursos em fase de avaliação externa																																			
			26	A unidade acadêmica avaliou que os equipamentos de laboratórios não estão adequados às necessidades acadêmicas	Aumento da quantidade de equipamentos de laboratórios em todos os institutos																																			
Relatório de avaliação externa do curso de Medicina Veterinária	Diavi	Organização didático-pedagógica	5	Ausência de um Hospital-Escola e de ambiente para práticas de clínica e cirurgia	Construção de Hospital Veterinário para o curso de Medicina Veterinária no Instituto do Trópico Úmido																																			
		Infraestrutura	8	Os laboratórios de formação específica não atendem às necessidades do curso	Aumento da quantidade de laboratórios para o curso de Medicina Veterinária no Instituto do Trópico Úmido																																			
Relatório de avaliação externa do curso de Medicina Veterinária, Zootecnia, Geografia e Ciências Biológicas	Diavi	Organização didático-pedagógica	-	Item 1.20 Número de vagas de todos os relatórios apontam a não realização de estudos que justifiquem a quantidade de vagas anuais ofertadas.	Realização de estudos qualitativos e quantitativos para justificar a quantidade de vagas dos cursos de graduação																																			
Relatório de Visita-Técnica da Diavi	Diavi	Infraestrutura	-	Em visita-técnica, foi identificada a necessidade de melhoria na acessibilidade física dos Campi Xinguara e São Félix do Xingu	Melhoria na acessibilidade física dos Campi Xinguara e São Félix do Xingu																																			

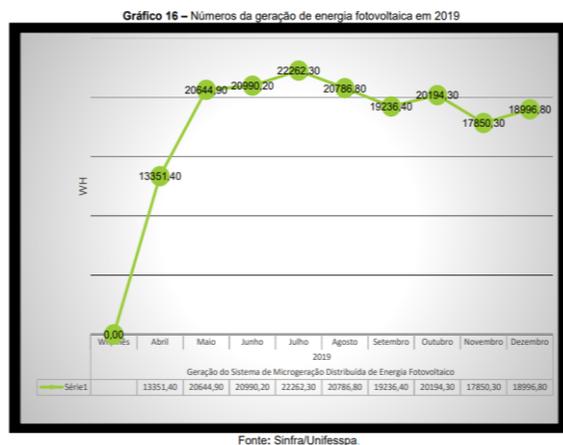
11 ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS

<p>11 Aspectos financeiros e orçamentários – 2º parágrafo.</p> <p>[...] com acordos já firmados que compreendem repasses assegurados até o ano de 2024, que corroboram com o atingimento das metas estabelecidas neste Plano.</p>	273	<p>11 Aspectos financeiros e orçamentários – 2º parágrafo: alteração.</p> <p>[...] com acordos já firmados que compreendem repasses assegurados pelo menos até o ano de 2024, que corroboram com o atingimento das metas estabelecidas neste Plano.</p>	Ajuste no escopo temporal dos repasses.
<p>11.3 Projeção das receitas e despesas – 1º parágrafo.</p> <p>[...] Os valores de 2020 constituem números de fato apurados e os índices utilizados para as projeções dos anos de 2021 a 2024 estão totalmente dentro da expectativa da Instituição, conforme a seguinte metodologia de apuração: [...]</p>	276	<p>11.3 Projeção das receitas e despesas – 1º parágrafo: alteração.</p> <p>[...] Os valores de 2020 constituem números de fato apurados e os índices iniciais utilizados para as projeções dos anos de 2021 a 2024, à época, estavam totalmente dentro da expectativa da Instituição, mas algumas dessas projeções podem não ser atingida em 100% do estimado, conforme a seguinte metodologia de apuração: [...]</p>	Atualização da informação.
<p>11.4 Integração do planejamento estratégico e da execução orçamentária na Unifesspa – 1º parágrafo.</p> <p>[...] particularmente alcançando o escopo do Programa de Governo nº 5.013 [...].</p>	278	<p>11.4 Integração do planejamento estratégico e da execução orçamentária na Unifesspa – 1º parágrafo: correção da ortografia.</p> <p>[...] 5013 [...].</p>	Correção da forma de apresentação do código do Programa.
<p>11.4.1 Potencial de arrecadação de recursos extraorçamentários.</p> <p>[...]</p>	280	<p>11.4.1 Potencial de arrecadação de recursos extraorçamentários: inclusão do 2º parágrafo após as notas da tabela 28.</p> <p>A partir do processo de acompanhamento e revisão deste Plano, dados preliminares da Seplan/Unifesspa indicam que as projeções de arrecadação extraorçamentária estão dentro do esperado, exceto o volume arrecadado a partir dos instrumentos firmados no ano de 2022, que já superam em mais de 50% a meta estabelecida, fato este devido à expansão da</p>	Atualização da informação.

		oferta de novas turmas de graduação no âmbito dos Programas Forma Pará e Pepeti.	
<p>11.4.2 Plano de investimento – 4º parágrafo.</p> <p>De um modo geral, anualmente o Consad, a partir de uma proposta elaborada pela Administração Superior com o apoio técnico da Seplan, aprecia e delibera sobre a aprovação do PGO, onde constam diversas ações estabelecidas em conformidade com este Plano Estratégico de gestão</p>	281	<p>11.4.2 Plano de investimento – 4º parágrafo: alteração.</p> <p>De um modo geral, anualmente o Consad, a partir de uma proposta elaborada pela Administração Superior com o apoio técnico da Seplan, aprecia e delibera sobre a aprovação do PGO, onde constam diversas ações estabelecidas em conformidade com este Plano Estratégico de gestão. Além disso, a Administração Superior por meio da Proad e Seplan estão projetando aperfeiçoar os mecanismos de rateio de recursos cujos montantes são imprevisíveis, mas consideráveis, como os provenientes de emendas de bancada de resultado primário RP-06, RP-07 e RP-09 (Individuais, de bancada e de relator, respectivamente).</p>	Atualização da informação.
<p>11.5 Orçamento de custeio por ação de governo – fonte do Tesouro Nacional – 2º parágrafo.</p> <p>Essas dotações podem sofrer variação em função da necessidade de alteração orçamentária em detrimento de uma melhor gestão do orçamento público.</p>	281	<p>11.5 Orçamento de custeio por ação de governo – fonte do Tesouro Nacional – 2º parágrafo: alteração.</p> <p>Essas dotações podem sofrer variação em função da necessidade de alteração orçamentária em detrimento de uma melhor gestão do orçamento público além de eventuais bloqueios e cortes determinados pelo governo federal, assim como tem sido especialmente nos anos de 2019, 2020, 2021 e 2022.</p>	Atualização da informação.
<p>11.6 Orçamento de capital da Unifesspa – Fonte do Tesouro – 2º parágrafo.</p> <p>[...] Também houve aporte de emendas de bancadas, por intermédio do Ministério da Educação, nos anos de 2018 e 2019 [...].</p> <p>[...] Estas emendas têm contribuído em diversos âmbitos institucionais, [...].</p>	283	<p>11.6 Orçamento de capital da Unifesspa – Fonte do Tesouro – 2º parágrafo: alteração, renumeração da Tabela 30 para Tabela 31 e inclusão de parágrafo.</p> <p>[...] Também houve aporte de emendas de bancadas, por intermédio do Ministério da Educação, nos anos de 2018, 2019, 2021 e 2022 [...].</p> <p>[...] Estas emendas têm contribuído em diversas ações no âmbito institucional, [...].</p>	<p>Atualização da informação.</p> <p>Correção do texto.</p>

<p>11.6.1 Síntese das principais despesas da Unifesspa – Tabela 30 – Maiores despesas de custeio da Unifesspa.</p> <p>[...]</p>	<p>284</p>	<p>11.6.1 Síntese das principais despesas da Unifesspa – Renumeração da Tabela 30 para 31 e Inclusão de parágrafo abaixo.</p> <p>Na primeira revisão deste Plano, observou-se que algumas projeções de despesas superaram sobremaneira os gastos reais, sobretudo despesas com fornecimento de energia elétrica e limpeza, enquanto na manutenção predial os gastos foram maiores que as projeções, pelos seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energia elétrica: com o processo pandêmico iniciado em 2020 e perdurado com mais força até meados de 2022, a demanda de energia diminuiu consideravelmente, além do que várias usinas de geração fotovoltaica, da Unifesspa, entraram em operação; - Limpeza: Por conta da pandemia e das restrições orçamentárias, alguns postos de trabalhos foram suprimidos ou reduzidos; e - Manutenção Predial: Observou-se um acréscimo da despesa em relação ao valor projetado, sobretudo em 2022, em grande medida provocado pela retomada das atividades presenciais e das demandas represadas, segundo a Secretaria de Infraestrutura da Unifesspa. 	<p>Atualização da informação.</p>
<p>11.7 Ações voltadas para a redução de custos na Unifesspa – 3º parágrafo.</p> <p>Em funcionamento desde abril de 2019, a produção de energia limpa já é significativa, e já impacta positivamente no ressarcimento do contrato de energia elétrica. Somente no período de abril a dezembro do ano de 2019, a produção foi de aproximadamente 192 mil KW/h, o que representou, aproximadamente, R\$ 125.000,00 (cento e vinte e cinco mil reais) de economia na despesa com o fornecimento de energia elétrica. O gráfico 16 e a tabela 31 demonstram essa produção energética na Unifesspa.</p>	<p>285</p>	<p>11.7 Ações voltadas para a redução de custos na Unifesspa – 3º parágrafo: alteração.</p> <p>Em funcionamento desde abril de 2019, a produção de energia limpa é muito significativa, e tem um grande impacto positivo no ressarcimento do contrato de energia elétrica. No período entre 2019 a 2022 o sistema foi capaz de produzir 3,2 KW/h, proporcionando uma economia aos cofres públicos no valor de R\$ 2,38 milhões. O gráfico 16 e a tabela 32 demonstram essa produção energética na Unifesspa.</p>	<p>Atualização da informação.</p>

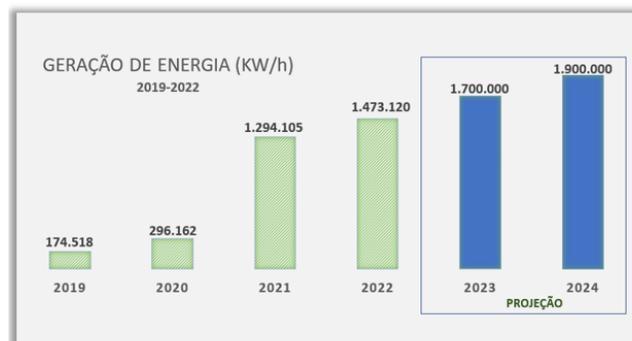
Gráfico 16 – Números da geração de energia fotovoltaica em 2019.



286

Gráfico 16 – Números da geração de energia fotovoltaica de 2019 a 2022, com projeção até 2024: atualização do título e dos dados.

Gráfico 16 – Números da geração de energia fotovoltaica de 2019 a 2022, com projeção até 2024



Atualização do escopo temporal e dos dados do gráfico.

Tabela 31 – Total de energia solar produzida por *campus* da Unifesspa em 2019.

Tabela 31 – Total de energia solar produzida por *campus* da Unifesspa em 2019

Energia produzida entre abril e dezembro de 2019	
Campus	Total (KWh)
Campus Rondon do Pará	42.179,2

| 257

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional – Unifesspa 2020 – 2024

Energia produzida entre abril e dezembro de 2019	
Campus	Total (KWh)
Campus Marabá – Unidade II	82.152,4
Campus Marabá – Unidade III	40.032,7
Campus Xinguara	28.626,4
Total	192.990,7

Fonte: Sinfra/Unifesspa

286

Tabela 32 – Total de energia solar produzida por *campus* da Unifesspa em 2022: renumeração da Tabela 31 para 32 e atualização do título e dos dados.

Tabela 32 – Total de energia solar produzida por *campus* da Unifesspa em 2022

Energia produzida entre abril e dezembro de 2022	
Campus	Total (KWh)
Campus Marabá – Unidade I	126.141,6
Campus Marabá – Unidade II	146.069,2
Campus Marabá – Unidade III	764.462,3
Campus Rondon do Pará	77.704,0
Campus Santana do Araguaia	128.195,6
Campus São Félix do Xingu	58.569,3
Campus Xinguara	171.978,2
Total	1.143.120,2

Fonte: Sinfra/Unifesspa.

Atualização do escopo temporal e dos dados da tabela.

Renumeração em função de ajustes anteriores na numeração das tabelas.

12 MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PDI			
<p>12 Monitoramento, avaliação e revisão do PDI – 2º parágrafo.</p> <p>Com relação a este último, como um instrumento de planejamento, o PDI deverá ser objeto de revisão anual a contar de 2021, e, se necessário, atualizado.</p>	289	<p>12 Monitoramento, avaliação e revisão do PDI – 2º parágrafo: alteração.</p> <p>Com relação a este último, enquanto um instrumento de planejamento, o PDI tem sido objeto de revisão anual a contar de 2021, com as devidas atualizações, quando necessário.</p>	Atualização da informação.
<p>12 Monitoramento, avaliação e revisão do PDI – 4º parágrafo.</p> <p>Posteriormente, contudo, em face de dificuldades observadas na operacionalização da Plataforma, optou-se, até que haja uma solução em sistema, por fazer o monitoramento dos dados em planilha.</p>	289	<p>12 Monitoramento, avaliação e revisão do PDI – 4º parágrafo: alteração.</p> <p>Posteriormente, contudo, em face de dificuldades observadas na operacionalização da Plataforma, optou-se até que haja uma solução em sistema, por fazer o monitoramento dos dados em planilha e a divulgação através da ferramenta de inteligência de negócios Power BI.</p>	Atualização da informação.
13 GESTÃO DE RISCOS E INTEGRIDADE			
<p>13 Gestão de riscos e integridade – 3º parágrafo.</p> <p>[...] o qual aprovou a Política de Gestão de Riscos da Unifesspa e o Programa de Integridade em 2018, materializado no Plano de Integridade 2018-2019.</p>	293	<p>13 Gestão de riscos e integridade – 3º parágrafo: alteração.</p> <p>[...] o qual aprovou a Política de Gestão de Riscos da Unifesspa e o Programa de Integridade da Unifesspa em 2018, materializado no Plano de Integridade aprovado desde então a cada dois anos.</p>	Atualização da informação.
<p>13.1 Programa de integridade – 2º parágrafo.</p> <p>A materialização do programa se dá por meio Plano de Integridade, que se encontra na segunda versão, sendo aprovado pela Resolução nº 002, de 23 de junho de 2020 (UNIFESSPA, 2020b), com a participação ativa dos gestores das unidades da Unifesspa na elaboração, com foco na mitigação de ocorrências de corrupção e desvios éticos.</p>	294	<p>13.1 Programa de integridade – 2º parágrafo: alteração.</p> <p>A materialização do programa se dá por meio do Plano de Integridade, que se encontra na terceira versão, sendo aprovado com a participação ativa dos gestores das unidades da Unifesspa na elaboração, com foco na mitigação de ocorrências de corrupção e desvios éticos.</p>	Atualização da informação.
	294	<p>13.1 Programa de integridade – 3º parágrafo: atualização da versão do Plano de Integridade e inclusão do link para acessá-lo.</p>	Atualização e disponibilização de acesso.

[...]		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano de Integridade 2022-2024 	
<p>13.2 Política de gestão de riscos – 2º parágrafo.</p> <p>A Política de Gestão de Riscos se encontra aprovada por meio da Instrução Normativa nº 004, de 03 de julho de 2018 (UNIFESSPA, 2018), do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC), da Unifesspa e, por meio da Resolução nº 001, de 19 de junho de 2020 (UNIFESSPA, 2020c), foi aprovada a primeira versão do Plano de Gestão de Riscos da Unifesspa, referente ao biênio de 2020-2021, [...].</p>	294	<p>13.2 Política de gestão de riscos – 2º parágrafo: alteração.</p> <p>A Política de Gestão de Riscos se encontra aprovada por meio da Instrução Normativa nº 004, de 03 de julho de 2018 (UNIFESSPA, 2018), do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC), da Unifesspa e, por meio das Resoluções que aprovam as versões do Plano de Gestão de Riscos da Unifesspa. A atual vigência desse Plano se estende 2022 a 2023, [...].</p>	Atualização da informação.
14 CONSIDERAÇÕES FINAIS			
<p>14 Considerações finais – 5º parágrafo.</p> <p>O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unifesspa, deve-se salientar, certamente poderá sofrer alterações no seu conteúdo por ser uma peça dinâmica, e, como tal, ser aperfeiçoada continuamente, de acordo-com o surgimento de novas informações, com a ocorrência de alterações em iniciativas e/ou metas fixadas que se configurem incompatíveis com a proposta da Instituição, ou que sejam suscetíveis de adaptações para uma nova realidade. Essas alterações podem mostrar também a necessidade de adequações no cronograma atual ou mesmo no conteúdo base do PDI 2020/2024 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará no decorrer dos anos de vigência deste Plano.</p>	296	<p>14 Considerações finais – 5º parágrafo: alteração.</p> <p>O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unifesspa, acolhe alterações no seu conteúdo por ser uma peça dinâmica, e, como tal, ser aperfeiçoada continuamente, para atendimento dos melhores fundamentos de planejamento estratégico e da legislação vigente, além de que podem surgir novas informações, com a ocorrência de alterações em iniciativas e/ou metas fixadas que se configurem incompatíveis com a proposta da Instituição, ou que sejam suscetíveis de adaptações para uma nova realidade. Essas alterações podem mostrar também a necessidade de adequações no cronograma atual ou mesmo no conteúdo base do PDI 2020/2024 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará no decorrer dos anos de vigência deste Plano.</p>	Atualização da informação.
APÊNDICE A QUADRO-RESUMO DE INDICADORES			
<p>Quadro 29 – Rol de indicadores.</p> <p>Número de artigos publicados em periódicos.</p>	300	<p>Quadro 31 – Rol de indicadores: renumeração do quadro de 29 para 31 e alteração no nome de indicadores, a saber:</p> <p>Número de produções bibliográficas.</p>	Para contemplar as diferentes áreas de conhecimento, a Propit propôs ampliar o escopo de produção bibliográfica para incluir, além dos artigos científicos, a publicação de livros, capítulos de livros,

			trabalhos publicados em anais de eventos por docentes pesquisadores da Unifesspa.
Número de citações internacionais de trabalhos docentes.	300	Número de citações internacionais de trabalhos desenvolvidos por pesquisadores da Unifesspa.	O texto fica mais claro com a alteração proposta.
Percentual de <i>campi</i> do interior que possuem cursos de pós-graduação (<i>stricto sensu</i> e/ou <i>lato sensu</i>).	301	Percentual de <i>campi</i> fora de sede que possuem cursos de pós-graduação (<i>stricto sensu</i> e/ou <i>lato sensu</i>).	Sugerir alteração de " <i>campi</i> do interior" para " <i>campi</i> fora de sede" por melhorar a compreensão.
Percentual de incremento no número de obras digitais do Repositório Institucional.	301	Percentual de incremento no número de obras digitais incorporadas ao acervo da biblioteca.	Alteração proposta pelo Cbiu em oficina com a Seplan.
Incremento no número de grupos de pesquisa ativos cadastrados no CNPq.	302	Número de grupos de pesquisa da Unifesspa cadastrados no CNPq.	Alteração para melhor clareza.
Número de parcerias firmadas em ensino, pesquisa e extensão.	303	Número de parcerias externas firmadas em ensino, pesquisa e extensão.	Deixamos assim o texto mais claro.
Índice de publicação positiva na mídia digital (sites e blogs).	307	Índice de publicação positiva na mídia.	Ampliação do escopo de atuação e mensuração, solicitada pela Ascom.
Homepage e redes sociais atualizadas – número de publicações/inserções.	307	Número de ações de comunicação integrada em sites, redes sociais, campanhas, comunicados e boletins.	
APÊNDICE B – FICHAS-TÉCNICAS DOS INDICADORES			
IN.PDI.9 Número de titulados em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> – Metodologia de apuração/fórmula de cálculo. = Número total de titulados em cursos de doutorado + número total de titulados em cursos de mestrado.	321	IN.PDI.9 Número de titulados em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> : alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo. = Número total de titulados em cursos de doutorado no período avaliado + número total de titulados em cursos de mestrado no período avaliado.	Alteração proposta pela Propit em oficina com a Seplan.

<p>IN.PDI.12 Número de artigos publicados em periódicos – Nome do indicador, objeto de mensuração e metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.12 Número de artigos publicados em periódicos.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Indica o número de artigos científicos publicados em periódicos no ano por professores e alunos da graduação e da pós-graduação lato e <i>stricto sensu</i>.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório dos artigos publicados em periódicos no período sob avaliação.</p>	323	<p>IN.PDI.12 Número de artigos publicados em periódicos: alteração no nome do indicador, objeto de mensuração e metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.12 Número de produções bibliográficas.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Indica o número de artigos científicos publicados em periódicos, livros, capítulos de livros e trabalhos publicados em anais de eventos por pesquisadores da Unifesspa.</p> <p>Nota: Por pesquisadores entendam-se docentes, técnicos-administrativos e pós-doutorandos.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório dos artigos científicos publicados em periódicos, livros, capítulos de livros e trabalhos publicados em anais de eventos no período sob avaliação.</p> <p>Nota: Além de informar o total da produção bibliográfica, especificar, adicionalmente, a quais tipos de produção se referem os números.</p>	<p>Para contemplar as diferentes áreas de conhecimento, a Propit propôs ampliar o escopo de produção bibliográfica para incluir, além dos artigos científicos, a publicação de livros, capítulos de livros, trabalhos publicados em anais de eventos por docentes pesquisadores da Unifesspa.</p>
<p>IN.PDI.15 Percentual de egressos acompanhados em seus perfis profissional e socioeconômico – metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\text{Peg} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de egressos acompanhados no exercício}}{\text{Total de egressos da Unifespa no exercício}} \times 100$	324	<p>IN.PDI.15 Percentual de egressos acompanhados em seus perfis profissional e socioeconômico: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\text{Peg} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de egressos acompanhados a partir de 2014}}{\text{Total de egressos da Unifespa}} \times 100$	<p>A equação anterior pode sugerir apenas o acompanhamento dos egressos realizado dentro do ano de exercício, e considerar apenas os egressos concluintes no ano de exercício. A sugestão de alteração se dá para que não existam dúvidas em relação ao processo de acompanhamento, que é contínuo e cumulativo a partir da data de criação da Unifesspa.</p>

<p>IN.PDI.16 Número de citações internacionais de trabalhos docentes – Nome do indicador, objeto de mensuração e metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.16 Número de citações internacionais de trabalhos docentes.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Considera a quantidade de citações recebidas pelos trabalhos acadêmicos de docentes da Unifesspa.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Nº total de citações internacionais, no exercício, de trabalhos publicados por docentes da Unifesspa.</p>	<p>325</p>	<p>IN.PDI.16 Número de artigos publicados em periódicos: alteração no nome do indicador, objeto de mensuração e metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN. PDI. 16 Número de citações internacionais de trabalhos desenvolvidos por pesquisadores da Unifesspa.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Considera a quantidade de citações recebidas pelos trabalhos acadêmicos de pesquisadores da Unifesspa.</p> <p>Nota: Por pesquisadores entendam-se docentes, técnicos-administrativos e pós-doutorandos.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Número total de citações internacionais dos trabalhos publicados por pesquisadores da Unifesspa no período avaliado.</p> <p>Nota: Além de informar o total das citações recebidas, especificar, adicionalmente, o número de citações recebidas por cada seguimento de pesquisador.</p>	<p>O texto fica mais claro com a alteração proposta.</p> <p>O texto fica mais claro com a alteração proposta.</p>
<p>IN.PDI.17 Número de publicações de trabalhos docentes em coautoria internacional.</p>	<p>326</p>	<p>IN.PDI.17 Número de publicações de trabalhos docentes em coautoria internacional: suspensão temporária da apuração.</p>	<p>A mensuração do indicador IN.PDI.17 foi suspensa temporariamente até que ocorreu haja a disponibilidade de solução tecnológica para tal.</p>
<p>IN.PDI.19 Número de vagas ofertadas na graduação.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Indica o número de vagas ofertadas nos cursos de graduação pela Ifes.</p>	<p>327</p>	<p>IN.PDI.19 Número de vagas ofertadas na graduação: alterações no objeto de mensuração e na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Objeto de mensuração</p>	<p>Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.</p>

		Indica o número de vagas ofertadas por curso de graduação, constante dos editais expedidos pela Instituição (BRASIL, 2005c, p. 5).	
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório das vagas ofertadas na graduação no exercício de referência.</p>	327	<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório das vagas ofertadas na graduação no exercício de referência.</p> <p>Acompanha o Censo da Educação Superior (2021, p. 14), incluindo na totalização das vagas os seguintes tipos com suas respectivas definições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vagas novas: vagas oferecidas, durante o ano de referência do Censo, por meio dos processos seletivos vestibular, Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), avaliação seriada e/ou processos seletivos simplificados (entrevistas, redação, etc.). Para o cômputo dessas vagas, deve-se considerar as vagas autorizadas; • Vagas remanescentes: vagas de anos anteriores, oferecidas durante o ano de referência do Censo, que nunca foram ocupadas ou que foram liberadas por diversos motivos: óbito, não cumprimento de desempenho mínimo (jubilamento), desistência, transferência interna (transferência entre cursos da IES) ou transferência externa (transferência para outras IES). Essas vagas se destinam a alunos que já ingressaram na educação superior e que no ano de referência do Censo fazem novo ingresso. O processo seletivo de oferta dessas vagas no Censo define-se como “seleção para vagas remanescentes” (transferência externa, transferência interna, portador de curso superior e reingresso). • Vagas programas especiais: vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo). 	Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan, para acompanhar a metodologia do Censo da Educação Superior.

		<p>Nota 1: Convencionou-se que este número será apurado considerando-se para tal o ano letivo de referência do ingresso da turma.</p> <p>Nota 2: Por vagas remanescentes entendem-se, exclusivamente, as vagas destinadas ao Mobin e Mobex.</p>	
<p>IN.PDI.20 Número de alunos ingressantes na graduação</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Indica o número anual de alunos que, após se submeterem a processo seletivo, ingressaram nos cursos de graduação da Ifes, tendo realizado sua inscrição formal no curso após apresentar toda a documentação e cumprir as formalidades exigidas pela instituição.“[...] Além da condição anterior, o aluno ingressante pode se originar de uma das seguintes condições: aluno que mudou de curso dentro da mesma instituição; aluno que foi transferido de outra instituição; aluno que foi transferido ex-officio; aluno portador de diploma de curso superior; aluno de Instituição de Ensino Superior de outro país que mantém intercâmbio ou acordo cultural com o Brasil” (BRASIL, 2005c, p. 3).</p>	329	<p>IN.PDI.20 Número de alunos ingressantes na graduação: alterações no objeto de mensuração e na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Considera-se aluno ingressante em vagas novas o aluno que tenha efetivado matrícula no curso após aprovação em processo seletivo (vestibular, Enem, avaliação seriada ou processo seletivo simplificado), dentro do limite de vagas ofertadas no respectivo processo seletivo, e cujo ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo. Ainda em relação aos ingressantes de vagas novas, caso a IES chame um novo aluno, pois o que ingressou primeiro desistiu da vaga, apenas o aluno que manteve a vaga deve ser informado ao Censo.</p> <p>Considera-se aluno ingressante em vagas remanescentes aquele que tenha efetivado matrícula no curso por meio da seleção para vagas remanescentes, dentro do limite de vagas ofertadas no respectivo processo seletivo, e cujo ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo.</p> <p>Considera-se aluno ingressante em vagas para programas especiais aquele que tenha efetivado matrícula no curso por meio da seleção para vagas de programas especiais, dentro do limite de vagas ofertadas no respectivo processo seletivo, e cujo ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo.</p> <p>O aluno que tenha efetivado matrícula no curso e que tenha como forma de ingresso transferência ex-officio, PEC-G ou decisão judicial será considerado ingressante, porém não será computado no limite de vagas ofertadas nos processos seletivos. Somente as opções vestibular, Enem e seleção simplificada podem</p>	<p>Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.</p>

		<p>ser informadas simultaneamente. A opção convênio PEC-G só poderá ser informada a alunos de nacionalidade estrangeira.</p> <p>O total de ingressantes no ano de referência do Censo será igual ao somatório das definições anteriores.</p>	
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório dos alunos ingressantes na graduação no exercício de referência.</p>	329	<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório dos alunos ingressantes na graduação no exercício de referência.</p> <p>Nota: Na Unifesspa, convencionou-se que o número será apurado considerando-se para tal o ano de referência da 1ª matrícula.</p>	Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.
<p>IN.PDI.21 Número de alunos matriculados na graduação.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Indica o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da Ifes.</p>	331	<p>IN.PDI.21 Número de alunos matriculados na graduação: alterações no objeto de mensuração e na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Indica o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da Ifes.</p> <p>Nota: Para o Censo, aluno matriculado é aquele que, no ano de referência, apresente situação de vínculo igual a cursando (aluno que está matriculado em alguma disciplina e que não concluiu a totalidade da carga horária exigida para a conclusão do curso no ano de referência do Censo) ou formado (aluno que concluiu a totalidade dos créditos acadêmicos exigidos para titulação no curso durante o ano de referência da coleta.</p> <p>Para um aluno ser considerado formado, não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), independentemente do ano de ingresso no curso (BRASIL,2021, p. 34).</p>	Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório dos alunos matriculados na graduação no exercício de referência.</p>		<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Somatório dos alunos matriculados na graduação no exercício de referência.</p>	Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.

		Nota: Para universidades federais, o cálculo dos conceitos que compõem este indicador é feito considerando-se apenas a última situação de vínculo do aluno ao curso (BRASIL, 2021, p. 34).	
<p>IN.PDI.22 Número de alunos diplomados na graduação.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Indica o número de diplomados dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) nos dois semestres do ano.</p> <p>Dito de outro modo, o indicador registra o “número de alunos aptos a colar grau. Esse número é o total (1º e 2º semestres) do ano letivo correspondente ao exercício. Caso o dado do 2º semestre do ano em questão não esteja disponível, substituir pelo do 2º semestre do ano letivo anterior” (BRASIL, 2009a, p. 7).</p> <p>Interpretação</p> <p>Nota: Se o número de diplomados do 2º semestre do ano X não estiver disponível, em decorrência de atraso no calendário letivo, devem ser utilizados no cálculo o número de diplomados do 2º semestre do ano X-1 e número de diplomados do 1º semestre do ano X.</p>	332	<p>IN.PDI.22 Número de alunos diplomados na graduação: alterações no objeto de mensuração e na interpretação.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Por aluno diplomado, considera-se, para fins de apuração deste indicador, aquele com a situação de vínculo “formado” no Siga A. Equivale, portanto, ao número de concluintes no Censo.</p> <p>Nota 1: Por aluno formado, o Censo considera “o aluno que concluiu a totalidade dos créditos acadêmicos exigidos para titulação no curso durante o ano de referência da coleta. Para um aluno ser considerado formado no Censo, não é necessário que ele tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes” (Enade).</p> <p>Nota 2: Para universidades federais, o cálculo dos conceitos que compõem este indicador é feito considerando-se apenas a última situação de vínculo do aluno ao curso (BRASIL, 2021, p. 34).</p> <p>Interpretação</p> <p>Quanto maior, melhor.</p>	<p>Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.</p> <p>Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.</p>
<p>IN.PDI.23 Número de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de programas em funcionamento no exercício de referência.</p>	333	<p>IN.PDI.23 Número de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de programas em funcionamento no período avaliado.</p>	Alteração proposta pela Propit em oficina com a Seplan.

<p>IN.PDI.24 Número de cursos de especialização.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de cursos de especialização.</p>	334	<p>IN.PDI.24 Número de cursos de especialização: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de cursos de especialização em funcionamento no período avaliado.</p>	Alteração proposta pela Propit em oficina com a Seplan.
<p>IN.PDI.27 Percentual de <i>campi</i> do interior que possuem cursos de pós-graduação (<i>stricto sensu e/ou lato sensu</i>).</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.27 Percentual de <i>campi</i> do interior que possuem cursos de pós-graduação (<i>stricto sensu e/ou lato sensu</i>).</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p><u>Número de campi no interior com curso de pós-graduação no período avaliado</u> Número de campi do interior</p>	336	<p>IN.PDI.27 Percentual de <i>campi</i> do interior que possuem cursos de pós-graduação (<i>stricto sensu e/ou lato sensu</i>): alteração no nome do indicador e na metodologia de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN. PDI. 27 Percentual de <i>campi</i> fora de sede que possuem cursos de pós-graduação (<i>stricto sensu e/ou lato sensu</i>).</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p><u>Número de campi fora de sede com curso de pós-graduação no período avaliado</u> Número de campi do interior</p>	<p>Sugerir alteração de "<i>campi</i> do interior" para "<i>campi</i> fora de sede" por melhorar a compreensão.</p> <p>Alteração proposta pela Propit em oficina com a Seplan.</p>
<p>IN.PDI.28 Percentual de incremento no número de obras digitais do Repositório Institucional.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.28 Percentual de incremento no número de obras digitais do Repositório Institucional.</p>	336	<p>IN.PDI.28 Percentual de incremento no número de obras digitais do Repositório Institucional: alterações no nome, objeto de mensuração e metodologia apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.28 Percentual de incremento no número de obras digitais incorporadas ao acervo da biblioteca.</p>	Alteração proposta pelo Cbiu em oficina com a Seplan.
<p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede a percentagem de obras digitais incorporadas ao acervo da Universidade, no exercício.</p> <p>O acervo de obra digitais é constituído pelo Repositório Institucional da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (RI/Unifesspa).</p>		<p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede a percentagem de obras digitais incorporadas, ao acervo no exercício. O acervo digital a ser mensurado é constituído: a) pelos títulos do acervo de livros digitais; e b) pelos títulos do acervo de periódicos eletrônicos.</p>	Alteração proposta pelo Cbiu em oficina com a Seplan.

<p>O acervo digital é composto por artigo de periódicos, trabalho de conclusão de curso (TCC), teses, dissertações e o portal do Livro Aberto da Unifesspa.</p> <p>A perspectiva que nos próximos anos o acervo digital do Cbiu/Unifesspa seja acrescentado e-books e Biblioteca Virtual.</p>		<p>Nota 1: Acompanhando o Censo da Educação Superior, definem-se como títulos do acervo de livros eletrônicos os “títulos de livros eletrônicos disponibilizados pela biblioteca convertidos ao formato digital ou originalmente produzidos nesse formato para serem lidos em computador ou outros dispositivos. Considerar e-books, áudio books e livros em outros suportes que não sejam impressos” e como títulos do acervo de periódicos eletrônicos os títulos de periódicos eletrônicos adquiridos pelas bibliotecas por meio de compra, doação ou permuta.</p> <p>Nota 2: Não considerar periódicos em acesso aberto e os periódicos do portal Capes.</p>	
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{a - b}{b} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>a = Σ das obras digitais adquiridas no exercício;</p> <p>b = Total do acervo de obras digitais ao final do exercício anterior.</p>	336	<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{a - b}{b} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>a = Total do acervo de obras digitais ao final do exercício;</p> <p>b = Total do acervo de obras digitais ao final do exercício anterior.</p>	Alteração proposta pelo Cbiu em oficina com a Seplan.
<p>IN.PDI.29 Percentual de incremento no número de obras impressas adquiridas.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede a percentagem de obras impressas incorporadas ao acervo da Universidade, no exercício.</p>	337	<p>IN.PDI.29 Percentual de incremento no número de obras impressas adquiridas: alteração no objeto de mensuração, com a inclusão de notas explicativas, e na metodologia de cálculo/fórmula de cálculo.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede a percentagem de obras impressas incorporadas ao acervo da Universidade, no exercício.</p> <p>Nota 1: por obras impressas consideram-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os títulos do acervo de livros impressos; ▪ Os títulos do acervo de periódicos impressos; ▪ Os títulos de outros materiais. 	Alteração proposta pelo Cbiu em oficina com a Seplan.

<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $= \frac{a - b}{b} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>a = Σ das obras impressas adquiridas no exercício;</p> <p>b = Total do acervo de obras impressas ao final do exercício anterior.</p>	<p>Nota 2: Acompanhando o Censo da Educação Superior, definem-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Títulos do acervo de livros impressos – títulos de livros no formato impresso. Considerar livros e folhetos, conforme definido pela ABNT NBR 6029. Não considerar trabalhos de conclusão de cursos de graduação e pós-graduação lato sensu. Considerar título a obra no todo, por exemplo: uma obra que possui diversos volumes deve ser contada uma única vez. Da mesma forma, uma obra da qual a biblioteca possui mais de um exemplar deve ser contada uma única vez. ▪ Títulos do acervo de periódicos impressos – títulos de periódicos impressos adquiridos pelas bibliotecas por meio de compra, doação ou permuta. ▪ Títulos de outros materiais – títulos de outros materiais não incluídos nas categorias anteriores, tais como: mapas, partituras, plantas arquitetônicas, manuscritos, fotografias, discos sonoros, objetos museológicos, dentre outros. <p>Nota 3: Os trabalhos de conclusão de curso (TCC), dissertações e teses não devem ser contabilizados como acervo da IES.</p> <p>Nota 4: considerar o número de exemplares na apuração do acervo, mas, adicionalmente, informar a quantos títulos correspondem os exemplares informados.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $= \frac{a - b}{b} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>a = Total das obras impressas ao final do exercício;</p> <p>b = Total do acervo de obras impressas ao final do exercício anterior.</p>	
--	--	--

<p>IN.PDI.32 Incremento no número de grupos de pesquisa ativos cadastrados no CNPq.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.32 Incremento no número de grupos de pesquisa ativos cadastrados no CNPq.</p>	341	<p>IN.PDI.32 Incremento no número de grupos de pesquisa ativos cadastrados no CNPq: alterações no nome e na metodologia de cálculo/fórmula de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN.PDI.32 Número de grupos de pesquisa da Unifesspa cadastrados no CNPq.</p>	Alteração para melhor clareza.
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Nº de grupos cadastrados no ano atual – Nº de grupos cadastrados no ano anterior.</p>		<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Nº total de grupos cadastrados até o final do período avaliado – Nº de grupos cadastrados ao final do ano anterior.</p>	Alteração proposta pela Propit em oficina com a Seplan.
<p>IN.PDI.33 Proporção de eventos voltados para a discussão de temas regionais.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $= \frac{\text{Número de eventos realizados voltados para a temática}}{\text{Total de eventos realizados}} \times 100$	341	<p>IN.PDI.33 Proporção de eventos voltados para a discussão de temas regionais: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $= \frac{\text{Número de eventos realizados voltados para a temática no período avaliado}}{\text{Total de eventos realizados no período avaliado}} \times 100$	Alteração proposta pela Propit em oficina com a Seplan.

<p>IN.PDI.36 Participação de professores na extensão.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>$\frac{\text{Nº de professores do quadro permanente envolvidos em ações de extensão no ano de referência}}{\text{Nº total de professores do quadro permanente da Ifes no ano de referência}} \times 100$</p> <p>Nota 1: Considera-se para cálculo do indicador o total dos professores do quadro efetivo, exceto os professores afastados para pós-graduação <i>stricto sensu</i> ou pós-doutorado que não pertençam a equipes de projetos e programas institucionais de extensão.</p>	344	<p>IN.PDI.36 Participação de professores na extensão: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>$\frac{\text{Nº de professores do quadro permanente envolvidos em ações de extensão no ano de referência}}{\text{Nº total de professores do quadro permanente da Ifes no ano de referência}} \times 100$</p> <p>Nota 1: Para cálculo do indicador, considerar-se-á apenas os docentes que possuíram vínculo com a IES, dentro do período letivo do ano de referência do Censo. Devem ser cadastrados, inclusive aqueles que se encontravam temporariamente afastados, ou seja, que não exerceram atividade docente no período de referência do Censo. Assim, todos os docentes, incluindo, exclusivamente, os substitutos que atuaram por um período igual ou superior a 60 dias durante o ano, deverão ser informados, exceto aqueles que atuaram exclusivamente na pós-graduação lato sensu.” (BRASIL, 2019, p.8).</p>	Alteração proposta pela Proex em oficina com a Seplan.
<p>IN.PDI.38 Número de parcerias firmadas em ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>IN. PDI. 38 Número de parcerias firmadas em ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede a quantidade de parcerias em ensino, pesquisa e extensão firmados pela Unifesspa.</p>	345	<p>IN.PDI.38 Número de parcerias firmadas em ensino, pesquisa e extensão: alterações no nome do indicador, objeto de mensuração e metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Nome do indicador</p> <p>Número de parcerias externas firmadas em ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede a quantidade de parcerias externas em ensino, pesquisa e extensão firmados pela Unifesspa.</p>	Para maior clareza do escopo do indicador.
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de parcerias firmadas em ensino, pesquisa e extensão no exercício. Nota: adicionalmente, informar quais as parcerias firmadas no período.</p>		<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de parcerias externas firmadas em ensino, pesquisa e extensão no exercício.</p>	

		Nota: adicionalmente, informar quais as parcerias firmadas no período.	
<p>IN.PDI.40 Número de eventos e oficinas de P&D realizadas ou patrocinadas pela instituição.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de eventos e oficinas realizadas no exercício.</p>	347	<p>IN.PDI.40 Número de eventos e oficinas de P&D realizadas ou patrocinadas pela instituição: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de eventos e oficinas realizadas no período avaliado.</p>	Alteração proposta pela Propit em oficina com a Seplan.
<p>IN.PDI.42 Número de projetos ou iniciativas voltadas à promoção de logística sustentável implementados ou em implementação.</p> <p>Posição 2019</p> <p>Quatro projetos ou iniciativas foram implementados com esta finalidade (três pela Sinfra, e um pela Proad).</p> <p>Metas</p> <p>2020: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2021: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2022: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2023: Planeja-se realizar quatro projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2024: Planeja-se realizar três projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p>	348	<p>IN.PDI.42 Número de projetos ou iniciativas voltadas à promoção de logística sustentável implementados ou em implementação: alteração na posição 2019 e nas metas.</p> <p>Posição 2019</p> <p>Sete projetos ou iniciativas foram implementados com esta finalidade (três pela DSQV/Progep, três pela Sinfra, e um pela Proad).</p> <p>Metas</p> <p>2020: Estima-se que serão requeridas oito projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2021: Estima-se que serão requeridas nove projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2022: Estima-se que serão requeridas dez projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2023: Estima-se que serão requeridas onze projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p> <p>2024: Estima-se que serão requeridas onze projetos ou iniciativas com essa finalidade.</p>	Em atendimento às orientações da Instrução Normativa nº 10, de 12 de novembro de 2012, as ações de qualidade de vida desenvolvidas pela Progep foram incluídas no escopo do indicador.
<p>IN.PDI.44 Taxa de sucesso na graduação.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p>	349	<p>IN.PDI.44 Taxa de sucesso na graduação: alterações na metodologia de apuração/fórmula de cálculo e na interpretação.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p>	A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) leva em consideração a conclusão da graduação no tempo mínimo de curso (4 ou 5 anos), essa informação, no entanto,

$TSG = \frac{N_{DI}}{N_i} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>NDI é o número de diplomados; e</p> <p>NI é o número total de ingressantes na graduação.</p> <p>Obs.: Para o número de diplomados (1), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram a totalidade de componentes curriculares exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo), somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).</p>		$TSG = \frac{N_{DI}}{N_i} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>NDI é o número de diplomados no tempo mínimo (4 ou 5 anos, de acordo com o curso de graduação); e</p> <p>NI é o número total de ingressantes na graduação.</p> <p>Obs.: Para o número de diplomados (1), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram a totalidade de componentes curriculares exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo), somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).</p>	<p>não estava claramente apresentada anteriormente.</p>
<p>Interpretação</p> <p>Quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador. No limite máximo informará que todos os alunos que ingressaram na universidade em determinado período formaram-se no tempo regular. Obs.: Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos alunos que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.</p>	349	<p>Interpretação</p> <p>Quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador. No limite máximo informará que todos os alunos que ingressaram na universidade em determinado período formaram-se no tempo mínimo para o curso de graduação.</p> <p>Nota: Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos alunos que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.</p>	<p>Alteração proposta pela Proeg em oficina com a Seplan.</p>
<p>IN.PDI.66 Índice de capacitação do corpo técnico-administrativo (ICCTA).</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $= \frac{\text{Nº de servidores técnico-administrativo capacitados no exercício}}{\text{Nº total de técnicos-administrativos no exercício}} \times 100$	369	<p>IN.PDI.66 Índice de capacitação do corpo técnico-administrativo (ICCTA): alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo, com a inclusão de duas notas explicativas</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $= \frac{\text{Nº de servidores técnico-administrativo capacitados no exercício}}{\text{Nº total de técnicos-administrativos no exercício}} \times 100$	<p>Alteração proposta pela Progep em oficina com a Seplan.</p>

		<p>Nota 1: Para o cálculo do indicador, a Unifesspa adotará a definição do Censo da Educação Superior, que considera como funcionários técnico-administrativos aqueles que possuam vínculo com a IES e que estão envolvidos na gestão da Instituição (ex.: RH, orçamento, logística, cientista de dados e infraestrutura de TI etc.), ou no apoio acadêmico (atendimento a docentes e alunos), independentemente da forma de contratação ou vínculo de trabalho (servidor, comissionado, celetista, terceirizado, cedido).</p> <p>Excluem-se do corpo técnico-administrativo, para fins de registro no Censo da Educação Superior, os funcionários envolvidos com:</p> <p>Suporte de informática (manutenção de equipamentos); Serviços gerais e manutenção predial; Serviços de limpeza; Central de atendimento (call centers); Pessoal lotado em hospitais universitários; Tutor presencial e a distância; Segurança; Motorista; Estagiário; Jardineiro; e Docente que exerce função técnico-administrativa sem contrato específico para essa finalidade (BRASIL, 2021, p. 26).</p> <p>Nota 2: No campo "Observação", discriminar o quantitativo de cada categoria que compõe o total de técnicos-administrativos informado ao Censo.</p>	
<p>IN.PDI.67 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD).</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{5D + 3M + 2E + 1G}{D + M + E + G}$ <p>Em que:</p> <p>D é o número total de professores doutores;</p> <p>M é o número de mestre;</p>	<p>370</p>	<p>IN.PDI.67 Índice de qualificação do corpo docente (IQCD): alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{5D + 3M + 2E + 1G}{D + M + E + G}$ <p>Em que:</p> <p>D é o número total de professores doutores;</p> <p>M é o número de mestre;</p>	<p>Alteração proposta pela Progep em oficina com a Seplan.</p>

<p>E, o de especialistas; e G, o de graduados.</p>		<p>E, o de especialistas; e G, o de graduados.</p> <p>Nota 1: Para cálculo do indicador, considerar-se-á apenas os docentes que possuíram vínculo com a IES, dentro do período letivo do ano de referência do Censo. Devem ser cadastrados, inclusive aqueles que se encontravam temporariamente afastados, ou seja, que não exerceram atividade docente no período de referência do Censo. Assim, todos os docentes, incluindo, exclusivamente, os substitutos que atuaram por um período igual ou superior a 60 dias durante o ano, deverão ser informados, exceto aqueles que atuaram exclusivamente na pós-graduação <i>lato sensu</i>." (BRASIL, 2019, p. 8).</p> <p>Nota 2: No campo "Observação", discriminar o total de docentes efetivos e o total de docentes contratados, conforme informado ao Censo.</p>	
<p>IN.PDI.68 Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo (IQCTA).</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{5D + 3M + 2E + 1G + 0,5EM}{D + M + E + G + EM}$ <p>Em que:</p> <p>D é o número total de técnico-administrativos com doutorado;</p> <p>M, o de técnicos mestres;</p> <p>E, o de técnicos especialistas;</p> <p>G, o de graduados; e</p> <p>EM, ensino médio.</p>	372	<p>IN.PDI.68 Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo (IQCTA): alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{5D + 3M + 2E + 1G + 0,5EM}{D + M + E + G + EM}$ <p>Em que:</p> <p>D é o número total de técnico-administrativos com doutorado;</p> <p>M, o de técnicos mestres;</p> <p>E, o de técnicos especialistas;</p> <p>G, o de graduados; e</p> <p>EM, ensino médio.</p> <p>Nota 1: Para o cálculo do indicador, a Unifesspa adotará a definição do Censo da Educação Superior, que considera como funcionários técnico-administrativos aqueles que possuam vínculo com a IES e que estão envolvidos na gestão da Instituição</p>	<p>Alteração proposta pela Progep em oficina com a Seplan.</p>

		<p>(ex.: RH, orçamento, logística, cientista de dados e infraestrutura de TI etc.), ou no apoio acadêmico (atendimento a docentes e alunos), independentemente da forma de contratação ou vínculo de trabalho(servidor, comissionado, celetista, terceirizado, cedido).</p> <p>Excluem-se do corpo técnico-administrativo, para fins de registro no Censo da Educação Superior, os funcionários envolvidos com: suporte de informática (manutenção de equipamentos); serviços gerais e manutenção predial; serviços de limpeza; central de atendimento (call centers); pessoal lotado em hospitais universitários; tutor presencial e a distância; segurança; motorista; estagiário; jardineiro; e docente que exerce função técnico-administrativa sem contrato específico para essa finalidade (BRASIL, 2021, p. 26).</p> <p>Nota 2: No campo "Observação", discriminar o quantitativo de cada categoria que compõe o total de técnicos-administrativos informado ao Censo.</p>	
<p>IN.PDI.69 Índice de fixação de professores doutores.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{a - b}{a} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>a = total de professores doutores em 1º de janeiro do exercício sob apuração + nº de professores doutores empossados até 31 de dezembro do mesmo exercício;</p> <p>b = nº de professores doutores desligados no exercício.</p>	<p>373</p>	<p>IN.PDI.69 Índice de fixação de professores doutores: alteração na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{a - b}{a} \times 100$ <p>Em que:</p> <p>a = total de professores doutores em 1º de janeiro do exercício sob apuração + nº de professores doutores empossados até 31 de dezembro do mesmo exercício;</p> <p>b = nº de professores doutores desligados no exercício.</p> <p>Nota: Para cálculo do indicador, considerar-se-á apenas os docentes que possuíram vínculo com a IES, dentro do período letivo do ano de referência do Censo. Devem ser cadastrados, inclusive aqueles que se encontravam temporariamente afastados, ou seja, que não exerceram atividade docente no período de referência do Censo. Assim, todos os docentes,</p>	<p>Alteração proposta pela Progep em oficina com a Seplan.</p>

		incluindo substitutos que atuaram por um período igual ou superior a 60 dias durante o ano, deverão ser informados, exceto aqueles que atuaram exclusivamente na pós-graduação <i>lato sensu</i> .” (BRASIL, 2019, p. 8).	
<p>IN.PDI.75 Índice geral de digitalização de serviços prestados.</p> <p>Código do indicador IN.PDI.75</p> <p>Objeto de mensuração Proporção dos serviços disponíveis por meios digitais pelo total de serviços prestados pela Unifesspa disponível em sua Carta de Serviço ao Cidadão.</p>		<p>IN.PDI.75 Índice geral de digitalização de serviços prestados: alteração no código e no objeto de mensuração.</p> <p>Código do indicador IN.PDI.78</p> <p>Objeto de mensuração Proporção dos serviços disponíveis por meios digitais pelo total de serviços passíveis de serem digitalizados prestados pela Unifesspa disponível em sua Carta de Serviço ao Cidadão.</p>	<p>A inclusão de três novos indicadores no rol provocou a reorganização da ordem de apresentação e, com isso, a mudança no código deste indicador.</p>
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{\text{Serviços disponíveis por meios digitais}}{\text{Total de serviços prestados}} \times 100$		<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{\text{Serviços disponíveis por meios digitais}}{\text{Total de serviços prestados passíveis de digitalização}} \times 100$	<p>A carta de serviço atual da Unifesspa possui ativos incompatíveis com a digitalização, com isso o indicador não será atingido ou melhorado. Adicionou-se a expressão "passíveis de serem digitalizados" para resolver o problema e reduzir o escopo da carta de serviço tornando o indicador alcançável.</p>
<p>IN.PDI.77 Índice de digitalização de serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Código do indicador IN.PDI.77</p> <p>Objeto de mensuração Mensura a proporção dos serviços disponíveis por meios digitais que atendem às atividades de ensino, pesquisa e extensão pelo total serviços prestados pelo CTIC constantes na Carta de Serviço ao Cidadão</p>	382	<p>IN.PDI.77 Índice de digitalização de serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão: alteração no código e no objeto de mensuração.</p> <p>Código do indicador IN.PDI.80</p> <p>Objeto de mensuração Mensura a proporção dos serviços disponíveis por meios digitais que atendem às atividades de ensino, pesquisa e extensão pelo total serviços passíveis de serem digitalizados prestados pelo CTIC constantes na</p>	<p>A inclusão de três novos indicadores no rol provocou a reorganização da ordem de apresentação e, com isso, a mudança no código deste indicador.</p>

da Unifesspa que atendem às atividades de ensino, pesquisa e extensão.		Carta de Serviço ao Cidadão da Unifesspa que atendem às atividades de ensino, pesquisa e extensão.	
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{\text{Serviços disponíveis por meios digitais que atendam ao ensino, à pesquisa e à extensão}}{\text{Total de serviços prestados pela IES disponíveis em sua Carta de Serviço ao Cidadão}} \times 100$	382	<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{\text{Serviços disponíveis por meios digitais que atendam ao ensino, à pesquisa e à extensão}}{\text{Total de serviços prestados pela IES disponíveis em sua Carta de Serviço ao Cidadão passíveis de digitalização}} \times 100$	A carta de serviço atual da Unifesspa possui ativos incompatíveis com a digitalização, com isso o indicador não será atingido ou melhorado. A expressão "passíveis de serem digitalizados" foi adicionada para resolver o problema e reduzir o escopo da carta de serviço tornando o indicador alcançável.
<p>IN. PDI.78 Índice de publicação positiva na mídia digital (sites e blogs).</p> <p>Código e nome do indicador</p> <p>IN. PDI. 78 Índice de publicação positiva na mídia digital (sites e blogs).</p>	382	<p>IN.PDI.78 Índice de publicação positiva na mídia digital (sites e blogs): alteração no código, nome, objeto de mensuração e na metodologia de apuração/fórmula de cálculo.</p> <p>Código e nome do indicador</p> <p>IN.PDI.81 Índice de publicação positiva na mídia.</p>	A inclusão de três novos indicadores no rol provocou a reorganização da ordem de apresentação e, com isso, a mudança no código deste indicador. Além disso, a alteração do escopo se refletiu na necessidade de ajuste dos outros atributos do indicador.
<p>Objeto de mensuração</p> <p>Afere a relação entre a quantidade de matérias positivas ou neutras publicadas e o total de matérias veiculadas na mídia digital sobre a Unifesspa (sites e blogs), permitindo identificar as condições de comunicação institucional junto à mídia.</p>		<p>Objeto de mensuração</p> <p>Afere a relação entre a quantidade de matérias positivas ou neutras publicadas e o total de matérias veiculadas na mídia sobre a Unifesspa, permitindo identificar as condições de comunicação institucional junto à mídia.</p>	
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{\text{Total de publicações positivas e neutras veiculadas na mídia digital no exercício}}{\text{Total de publicações veiculadas no exercício}} \times 100$		<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> $\frac{\text{Total de publicações positivas e neutras veiculadas na mídia no exercício}}{\text{Total de publicações veiculadas no exercício}} \times 100$	

<p>IN. PDI. 79 Homepage e redes sociais atualizadas – número de publicações/inserções.</p> <p>Código e nome do indicador</p> <p>IN.PDI.79 Homepage e redes sociais atualizadas – número de publicações/inserções .</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede os esforços quantitativos para manter a homepage e as redes sociais atualizadas em relação aos conteúdos,–aferindo a quantidade de matérias, banners, postagens de áudios, vídeos, fotos etc.</p>	383	<p>IN.PDI.79 Homepage e redes sociais atualizadas – número de publicações/inserções: alteração no código, nome, objeto de mensuração, metodologia de apuração/fórmula de cálculo, interpretação e metas.</p> <p>Código e nome do indicador</p> <p>IN.PDI.82 Número de ações de comunicação integrada em sites, redes sociais, campanhas, comunicados e boletins.</p> <p>Objeto de mensuração</p> <p>Mede os esforços quantitativos para realizar a comunicação pública da Unifesspa por meio dos principais canais de comunicação interna e externa, com atualização permanente de sites, perfis e páginas em plataformas de mídias digitais, campanhas (junto à imprensa, com outras instituições e com unidades acadêmicas e administrativas), comunicados, boletins, aferindo a quantidade de matérias, banners, postagens de áudios, vídeos, fotos etc.</p>	<p>Adequação da entrega em relação ao novo escopo do indicador.</p>
<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total das publicações e das inserções no exercício divulgadas pela Ascom sobre a Unifesspa em sua homepage e/ou veiculadas nas redes sociais, incluindo as réplicas/compartilhamentos.</p> <p>Nota: O mesmo tema poderá ser contabilizado pela quantidade de publicações/replicações.</p> <p>Interpretação</p> <p>Quanto maior, melhor. Além de aferir o esforço para melhorar a comunicação institucional por meio da divulgação de conteúdo, o indicador pode ser avaliado qualitativamente pelas iniciativas para manter atualizado o layout e as funcionalidade desses canais (novos formatos, como áudio, vídeo etc.).</p>	<p>Metodologia de apuração/fórmula de cálculo</p> <p>Total de publicações e das inserções no exercício realizadas pela Ascom em sites, perfis e páginas em plataformas de mídias digitais, incluindo réplicas e compartilhamentos, campanhas (junto à imprensa, com outras instituições e com unidades acadêmicas e administrativas nas diversas mídias e formatos), comunicados e boletins.</p> <p>Interpretação</p> <p>Quanto maior, melhor. Além de aferir o esforço para melhorar a comunicação pública por meio da produção e divulgação de conteúdo, o indicador pode ser avaliado qualitativamente pelas iniciativas de parcerias, estratégias de ampliação de alcance e engajamento junto aos públicos, atualização de layouts, formatos e padrões dos conteúdos (novos formatos, como áudio, vídeo etc.).</p>		

<p>Metas</p> <p>2020: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas na homepage e em redes sociais em relação a 2019.</p> <p>2021: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas na homepage e em redes sociais em relação a 2020.</p> <p>2022: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas na homepage e em redes sociais em relação a 2021.</p> <p>2023: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas na homepage e em redes sociais em relação a 2022.</p> <p>2024: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas na homepage e em redes sociais em relação a 2023.</p>	384	<p>Metas</p> <p>2020: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas em relação a 2019.</p> <p>2021: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas em relação a 2020.</p> <p>2022: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas em relação a 2021.</p> <p>2023: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas em relação a 2022.</p> <p>2024: Incrementar em 5% o número de publicações/inserções veiculadas em relação a 2023.</p>	
---	-----	--	--